



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

ดัชนีทางการศึกษา

ระดับภาค 1 - 18

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม มีความเป็นพลเมือง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม มีการพัฒนาที่ยั่งยืน และการบูรณาการในทุกภาคส่วนอย่างเป็นเอกภาพ ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาประเทศการจัดการศึกษาโดยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย

รายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อสะท้อนภาพด้านการศึกษาข้อดีและข้อจำกัดโดยยึดเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นกรอบในการดำเนินงานในเป้าหมาย 5 ด้านที่สำคัญ ประกอบด้วย 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษาได้นำไปประกอบการตัดสินใจ เป็นกรอบแนวทางกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์บรรลุผลความสำเร็จต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และประเทศชาติต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สิงหาคม 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 เป็นการนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภาพ เปรียบเทียบข้อมูลการจัดการศึกษาในระดับภาค 1 ภาค เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของโครงการที่เป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดนำไปใช้ประโยชน์ ดำเนินการโดยรวบรวม ข้อมูลสถิติพื้นฐานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 จำนวน 77 จังหวัด ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น

สรุปดัชนีทางการศึกษา รายด้าน 5 ด้าน จำนวน 12 ดัชนี ได้แก่

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ดำเนินการ 4 ดัชนี ดังนี้

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนก่อน ประถมศึกษา อายุ 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ในภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ 76.32 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 65.62 และผู้เรียนสังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 10.70

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 79.96 รองลงมาคือ ผู้เรียน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 คิดเป็นร้อยละ 73.51 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา น้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 52.91

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 20.17 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.17 และผู้เรียนสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 4.58

ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากร กลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียน ระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.74 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 87.11 และผู้เรียนสังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 11.63

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 97.50 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.60 และ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 69.32

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 34.75 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.37 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 3.40

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-15 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ในภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ 94.88 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 84.35 และผู้เรียนสังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 10.53

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับ ประชากรอายุ 12-15 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 91.22 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.76 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 78.99

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 17.64 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 13.89 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 1.69

ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา +อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 79.25 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 74.22 และผู้เรียนสังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 5.03

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.32 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 62.52

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 8.78 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.29 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 1.21

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ดำเนินการ 1 ดัชนี ดังนี้

ดัชนีที่ 5 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รายภาค 1 - 18 พบว่า นักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งมีนักเรียนมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 8,855 คน รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 6,201 คน สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 จำนวน 5,496 คน รองลงมาน้อยที่สุดคือสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 1,979 คน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1,758 คน ตามลำดับ

3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ดำเนินการ 2 ดัชนี ดังนี้

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบจำแนกตามรายวิชา

คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดที่เข้าสอบนำมาเปรียบเทียบแต่ละรายวิชาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ในปีการศึกษา 2563 พบว่าวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 64.60 รองลงมาเป็นวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.1 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.10 และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.2 ตามลำดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 62.04 รองลงมาเป็น วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.23 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.91 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ตามลำดับ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 64.61 รองลงมาเป็นวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.10 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.19 และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.28 ตามลำดับ

ดัชนีที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT : National Test) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.76 ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง 4.34

สำหรับการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยนำคะแนนเฉลี่ยรวม มาเปรียบเทียบ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด ความสามารถด้านภาษาไทย 4.39 ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 0.03 รองลงมาสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ความสามารถด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.88 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ -1.40 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ความสามารถด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.53 ส่วนความสามารถคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ -2.27 ตามลำดับ

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) ดำเนินการ 4 ดัชนี ดังนี้

ดัชนีที่ 8 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ร้อยละ 0.015) สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ร้อยละ 0.009) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (ร้อยละ 0.008) ตามลำดับ

ดัชนีที่ 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ร้อยละ 0.127) สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ร้อยละ 0.107) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ร้อยละ 0.088) ตามลำดับ

ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (ร้อยละ 0.226) สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (ร้อยละ 0.199) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (ร้อยละ 0.172) ตามลำดับ

ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1 - 3)

ปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวมประเทศ มีอัตราการออกกลางคันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยมีอัตราการออกกลางคันเท่ากับร้อยละ 15.969 และเมื่อเปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันเป็นรายภาค พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (ร้อยละ 18.854) สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (ร้อยละ 17.637) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ร้อยละ 17.635) ตามลำดับ

5. ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ขยายจาก 4 ภูมิภาค เป็น 6 ภูมิภาค ครอบคลุมพื้นที่ประเทศไทยที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสาขาที่ได้รับความนิยม ได้แก่ เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง ช่างกลโรงงาน และการโรงแรม/ท่องเที่ยว สำหรับสาขาที่ควรเปิดสอนเพิ่มเติม ได้แก่ ระบบขนส่งทางราง เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ช่างอากาศยาน หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต รวมทั้งสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม ทั้งประเทศเท่ากับ 34.48 : 65.52 และสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในภาพรวมของประเทศ พบว่า ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าผู้เรียนสามัญศึกษาในทุกภาค พื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (45.52 : 54.48) รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (44.03 : 55.97) และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (42.58 : 57.42)

เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2563 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 โดยพื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภาพ	ญ
ดัชนีทางการศึกษา	
1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	1
ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	2
ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	3
เทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	
ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4
เทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี	
ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา)	6
ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	7
ดัชนีที่ 5 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	7
3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)	17
ดัชนีที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	17
(O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	
ดัชนีที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
(NT : National Test) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	31
ดัชนีที่ 8 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา	31
ดัชนีที่ 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	31
ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	31
ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1 - 3)	34
5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	40
ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	40
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสังกัด แยกตามอายุ	1
ตาราง 2 แสดงภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ภูมิภาค 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	7
ตาราง 3 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษาพร้อมแยกนักเรียนประจำ และไป-กลับ แยกตามประเภทการรับบริการ รับบริการในศูนย์	10
ตาราง 4 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	17
ตาราง 5 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	20
ตาราง 6 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	23
ตาราง 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	27
ตาราง 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	28
ตาราง 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีการศึกษา 2552-2562 จำแนกตามระดับการศึกษา	32
ตาราง 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภาค	34
ตาราง 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภาค และระดับการศึกษา	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 12 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภาค	37
ตาราง 13 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563	41
ตาราง 14 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2563	42

สารบัญแนภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	2
แผนภาพ 2 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี	3
แผนภาพ 3 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี	4
แผนภาพ 4 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี	6
แผนภาพ 5 ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ภูมิภาค 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	9
แผนภาพ 6 ภาพจำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษาพร้อมแยกนักเรียนประจำ และไป-กลับ แยกตามประเภทการรับบริการ	11
แผนภาพ 7 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2563	18
แผนภาพ 8 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2563	21
แผนภาพ 9 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2563	25
แผนภาพ 10 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563	30
แผนภาพ 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีการศึกษา 2552 - 2562 ในภาพรวม	32
แผนภาพ 12 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษาและภาค	34
แผนภาพ 13 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	41
แผนภาพ 14 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2563 จำแนกตาม สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	43

ดัชนีทางการศึกษา

ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย ดัชนีทางการศึกษา รายด้าน 5 ด้าน จำนวน 12 ดัชนี ในรูปแบบตาราง แผนภาพ โดยนำข้อมูลนักเรียน ในปีการศึกษา 2563 มาวิเคราะห์หาจำนวนอัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ รวมทั้งอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตาราง 1 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ

กลุ่มอายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)		สรุปการเข้าถึง (เพิ่ม/ลด)
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	
อายุ 3-5 ปี	77.67	76.32	-1.35
อายุ 6-11 ปี	99.28	98.74	- 0.54
อายุ 12-14 ปี	94.28	94.87	+ 0.59
อายุ 15-17 ปี	76.45	79.25	+ 2.80
ภาพรวม	89.55	89.81	+ 0.26

จากตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 89.55 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 89.81 ซึ่งพบว่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.26

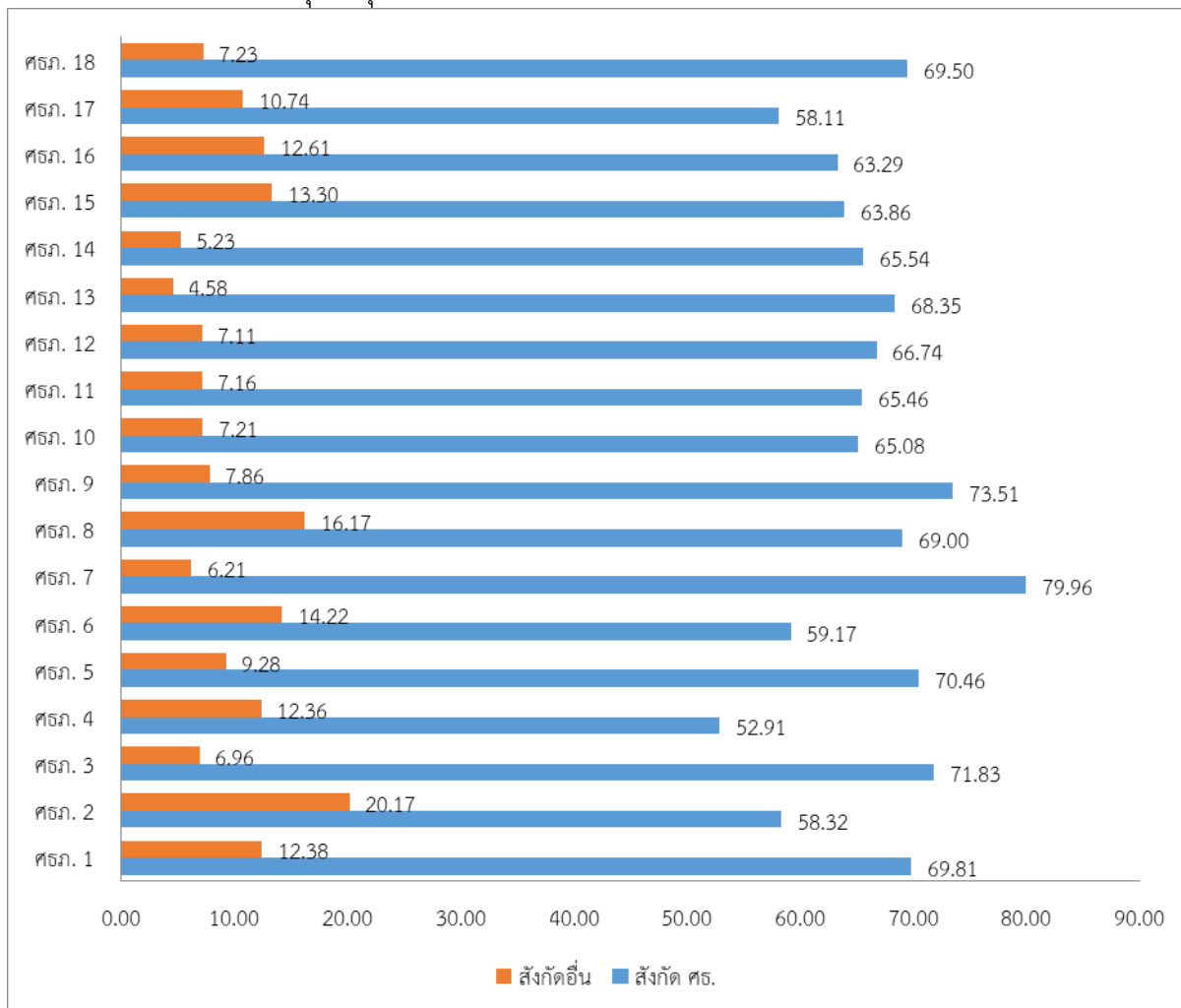
เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนก่อนประถม ศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากร กลุ่มอายุ 3-5 ปี ในภาพรวมทุกสังกัด พบว่า ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 77.67 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 76.32 ซึ่งพบว่าลดลงร้อยละ 1.35

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับ ประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี ในภาพรวมทุกสังกัด พบว่า ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 99.28 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 98.74 ซึ่งพบว่าลดลงร้อยละ 0.54

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-15 ปี ในภาพรวมทุกสังกัด พบว่า ปีการศึกษา 2562 คิดเป็น ร้อยละ 94.28 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 94.87 ซึ่งพบว่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.59

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 76.45 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 79.25 ซึ่งพบว่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.80

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี
แผนภาพ 1 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในสังกัด ศธ. และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

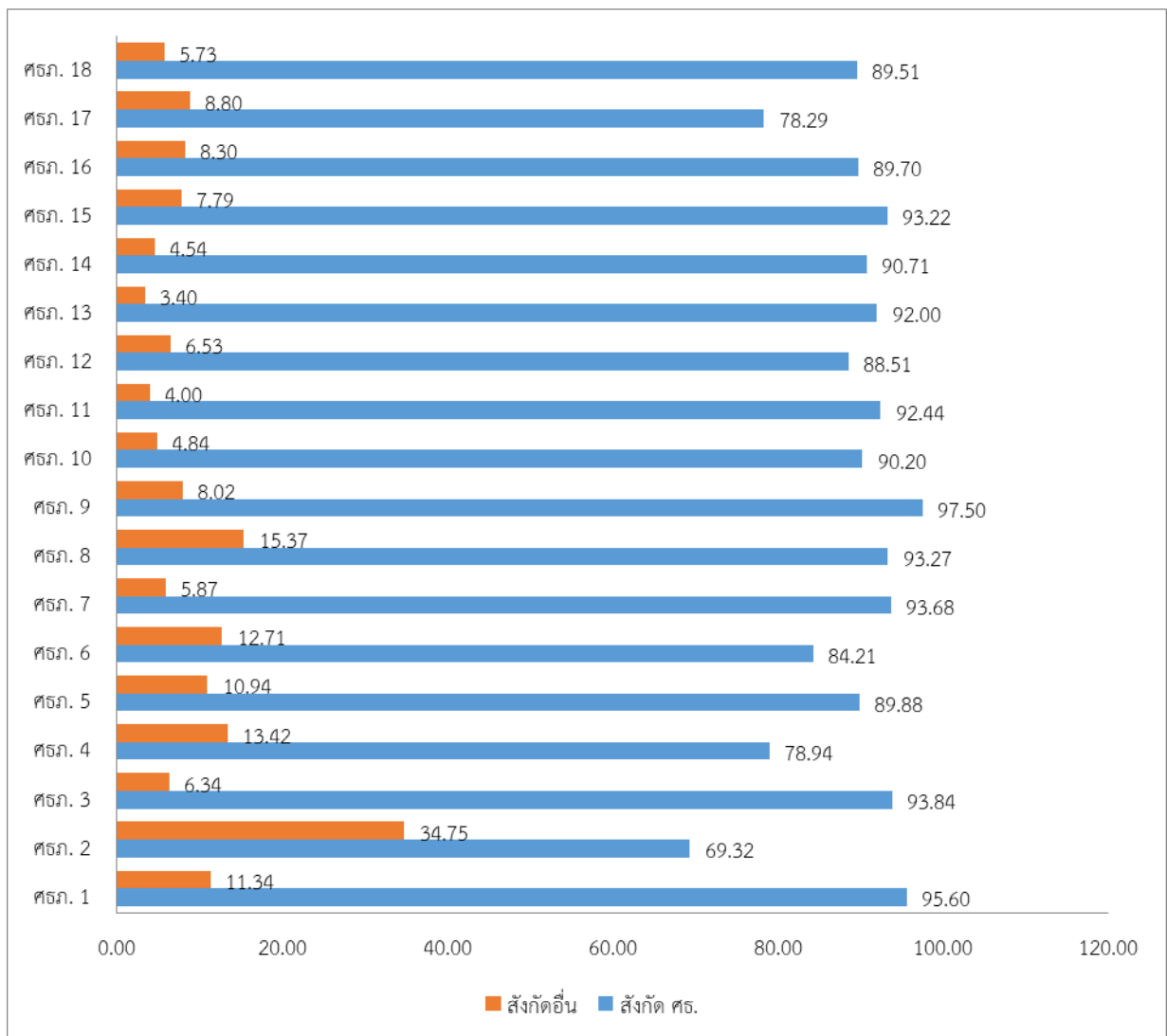


จากแผนภาพ 1 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,412,510 ต่อประชากร 2,152,507 คน คิดเป็นร้อยละ 65.62 และผู้เรียนสังกัดอื่น จำนวน 230,282 คน ต่อประชากร 2,152,507 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 82,910 คน ต่อประชากร 103,692 คน คิดเป็นร้อยละ 79.96 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 49,841 คน ต่อประชากร 67,804 คน คิดเป็นร้อยละ 73.51 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 37,838 คน ต่อประชากร 71,518 คน คิดเป็นร้อยละ 52.91

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 64,023 คน ต่อประชากร 317,476 คน คิดเป็นร้อยละ 20.17 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 18,333 คน ต่อประชากร 113,347 คน คิดเป็นร้อยละ 16.17 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 9,497 คน ต่อประชากร 207,291 คน คิดเป็นร้อยละ 4.58

ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี
แผนภาพ 2 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี ในสังกัด ศธ. และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



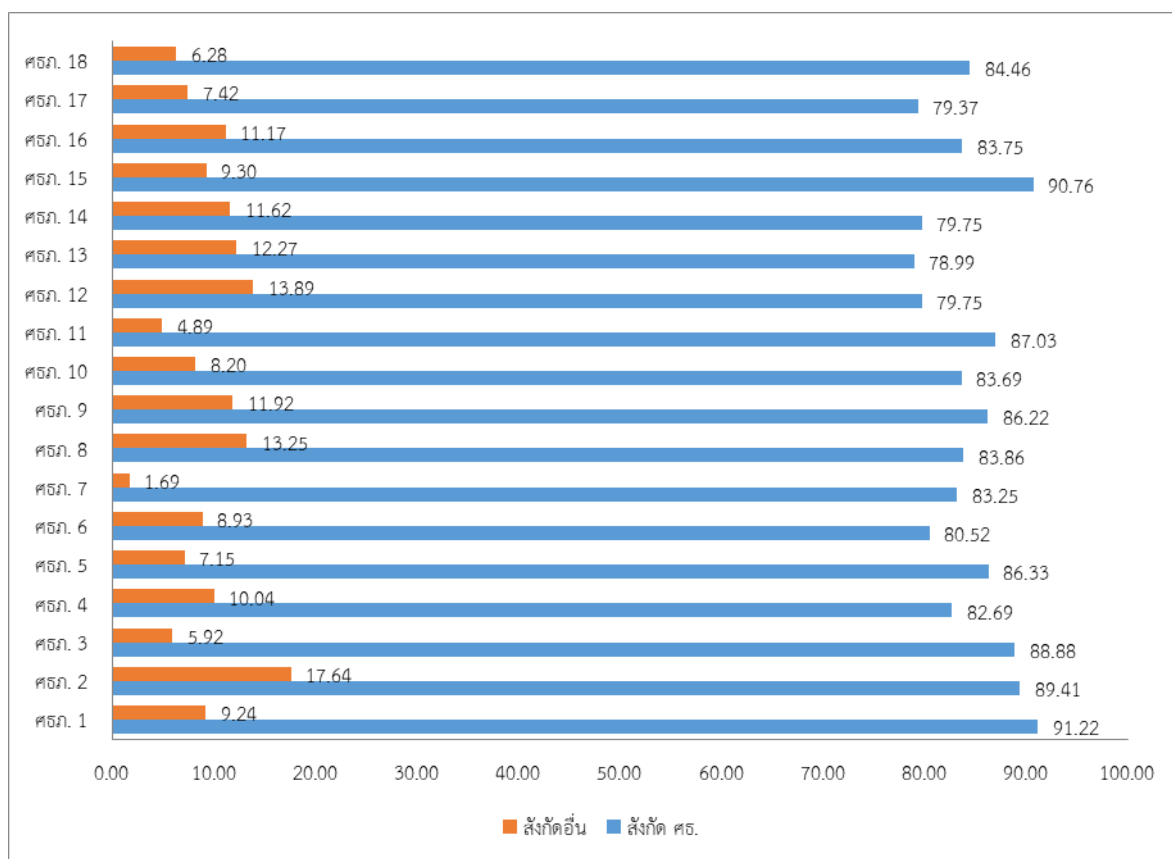
จากแผนภาพ 2 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,152,256 คน ต่อประชากร 4,766,598 คน คิดเป็นร้อยละ 87.11 และผู้เรียนสังกัดอื่น จำนวน 554,130 คน ต่อประชากร 4,766,598 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 146,360 คน ต่อประชากร 150,117 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 183,993 คน ต่อประชากร 192,463 คน คิดเป็นร้อยละ 95.60 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 469,826 คน ต่อประชากร 677,740 คน คิดเป็นร้อยละ 69.32

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 235,538 คน ต่อประชากร 677,740 คน คิดเป็นร้อยละ 34.75 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 36,831 คน ต่อประชากร 239,569 คน คิดเป็นร้อยละ 15.37 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 16,260 คน ต่อประชากร 478,378 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12-4 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี

แผนภาพ 3 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ของประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี ในสังกัด ศธ. และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 - 18



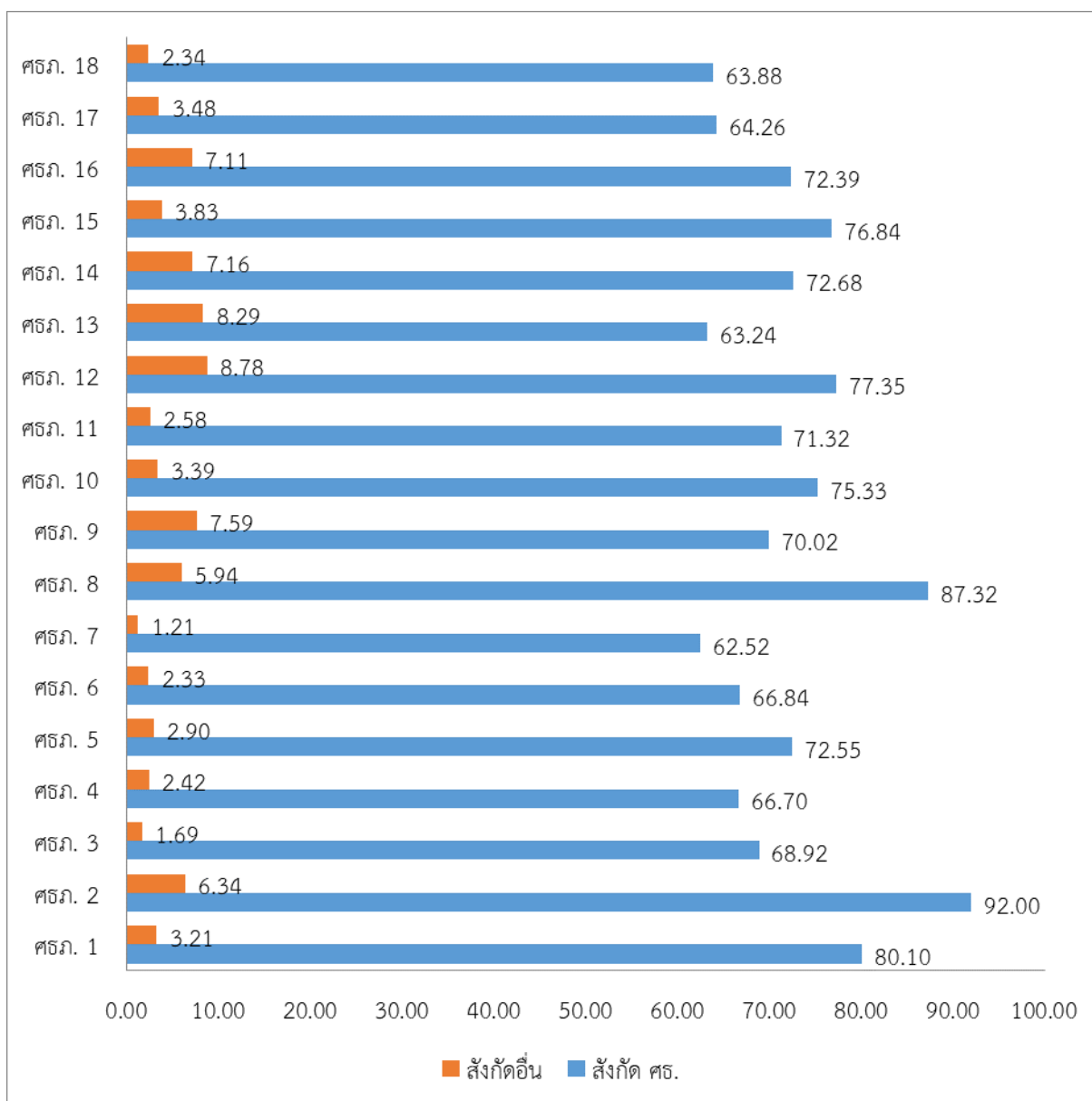
จากแผนภาพ 3 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-15 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2,030,702 คน ต่อประชากร 2,407,536 คน คิดเป็นร้อยละ 84.35 และผู้เรียนสังกัดอื่น จำนวน 253,419 คน ต่อประชากร 2,407,536 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-15 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 94,521 คน ต่อประชากร 103,622 คน คิดเป็นร้อยละ 91.22 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 90,335 คน ต่อประชากร 99,536 คน คิดเป็นร้อยละ 90.76 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 195,103 คน ต่อประชากร 246,994 คน คิดเป็นร้อยละ 78.99

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 59,799 คน ต่อประชากร 339,063 คน คิดเป็นร้อยละ 17.64 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23,537 คน ต่อประชากร 169,452 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 1,787 คน ต่อประชากร 105,440 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69

ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

แผนภาพ 4 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี ในสังกัด ศธ.และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



จากแผนภาพ 4 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,804,990 คน ต่อประชากร 2,431,934 คน คิดเป็นร้อยละ 74.22 และผู้เรียนสังกัดอื่น จำนวน 122,250 คน ต่อประชากร 2,431,934 คน คิดเป็นร้อยละ 5.03

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 320,456 คน ต่อประชากร 348,318 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 99,494 คน ต่อประชากร 113,945 คน คิดเป็นร้อยละ 87.32 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 63,513 คน ต่อประชากร 101,591 คน คิดเป็นร้อยละ 62.52

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด จำนวน 15,321 คน ต่อประชากร 174,553 คน คิดเป็นร้อยละ 8.78 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำนวน 21,128 คน ต่อประชากร 254,987 คน คิดเป็นร้อยละ 8.29 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด จำนวน 1,226 คน ต่อประชากร 101,591 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21

อภิปราย

การจัดการศึกษาของไทยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาของชาติ จากข้อมูลการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ประชากรอายุ 6-11 ปี คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้ารับการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.74

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดการศึกษาจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง ว่าหากนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว จะได้รับความรู้ การดูแล การให้ประสบการณ์ชีวิตที่ดี เพื่อให้เด็กเติบโตไปอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้ในอนาคต
2. รัฐบาลควรหาแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของภาครัฐ ให้ใกล้เคียงกับการจัดการศึกษาของภาคเอกชน
3. ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดไวรัส COVID-19 ควรพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสนับสนุนอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อการเข้าถึงระบบการเรียนการสอนที่มีความเท่าเทียมกัน

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 5 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

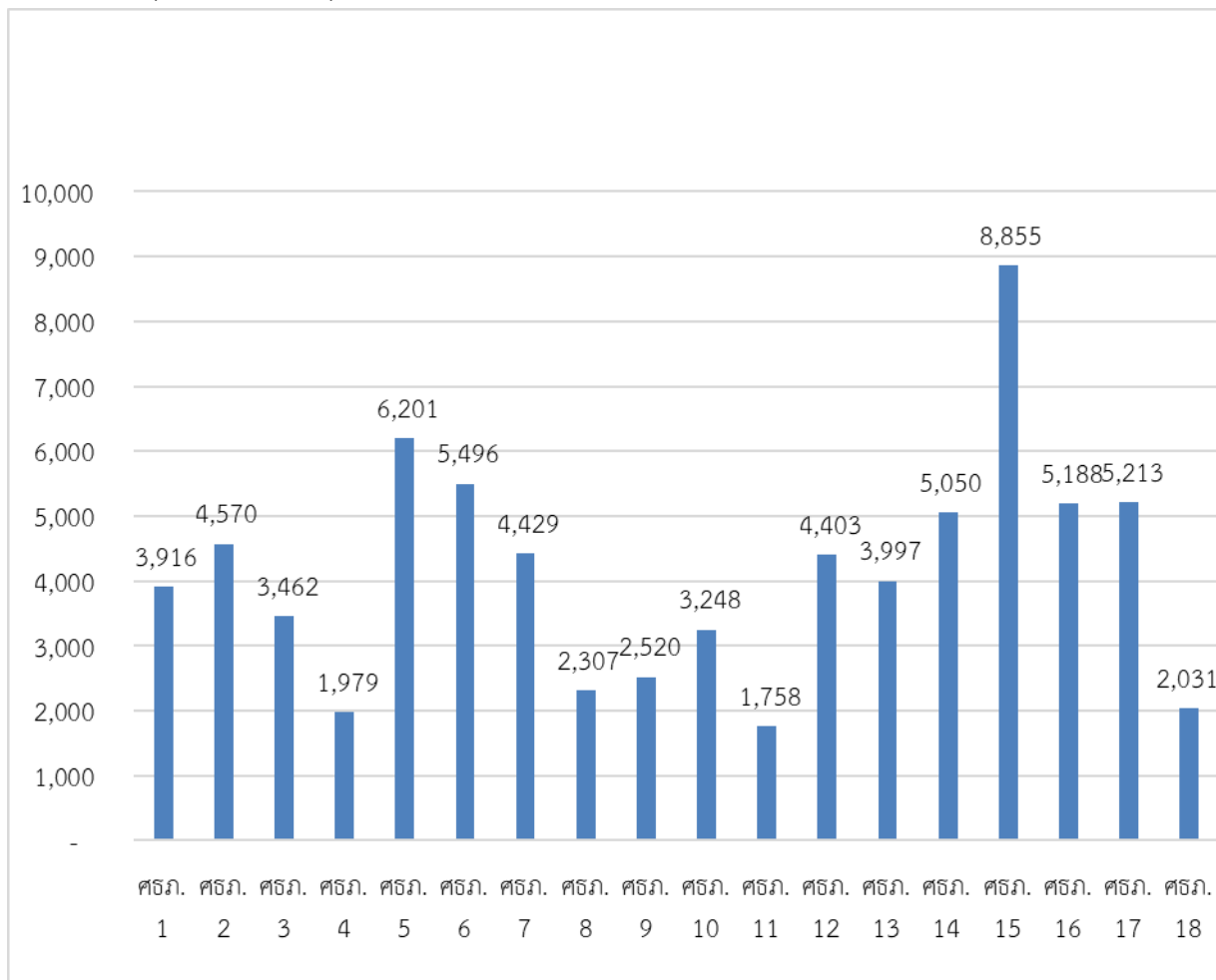
จำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอยู่ในการดูแลของศูนย์การศึกษา

ตาราง 2 แสดงภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) รายภาค 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวนนักเรียนที่มีเลข 13 หลัก ไม่มีเลข 13 หลัก และต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) สังกัด สพฐ.				รวม ทั้งหมด
	โรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์	โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ	ศูนย์การศึกษา พิเศษ	โรงเรียนเรียน รวม	
รวมทั้งประเทศ	33,988	12,573	28,062	-	74,623
ศธภ.1	1,305	801	1,810	-	3,916
ศธภ.2	1,552	694	2,324	-	4,570
ศธภ.3	1,730	666	1,066	-	3,462
ศธภ.4	587	543	849	-	1,979
ศธภ.5	2,633	1,490	2,078	-	6,201
ศธภ.6	3,711	359	1,426	-	5,496
ศธภ.7	2,325	191	1,913	-	4,429
ศธภ.8	-	1,156	1,151	-	2,307
ศธภ.9	856	226	1,438	-	2,520
ศธภ.10	1,440	192	1,616	-	3,248
ศธภ.11	627	223	908	-	1,758
ศธภ.12	1,411	1,048	1,944	-	4,403
ศธภ.13	826	971	2,200	-	3,997
ศธภ.14	2,846	396	1,808	-	5,050
ศธภ.15	6,524	1,072	1,259	-	8,855
ศธภ.16	3,040	1,047	1,101	-	5,188
ศธภ.17	2,575	800	1,838	-	5,213
ศธภ.18	-	698	1,333	-	2,031

จากตาราง 2 แสดงภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รายภาค 1-18 พบว่า นักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งมีนักเรียนมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 8,855 คน รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 6,201 คน สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 จำนวน 5,496 คน รองลงมาน้อยที่สุดคือสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 1,979 คน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1,758 คน ตามลำดับ

แผนภาพ 5 ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) รายภาค 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

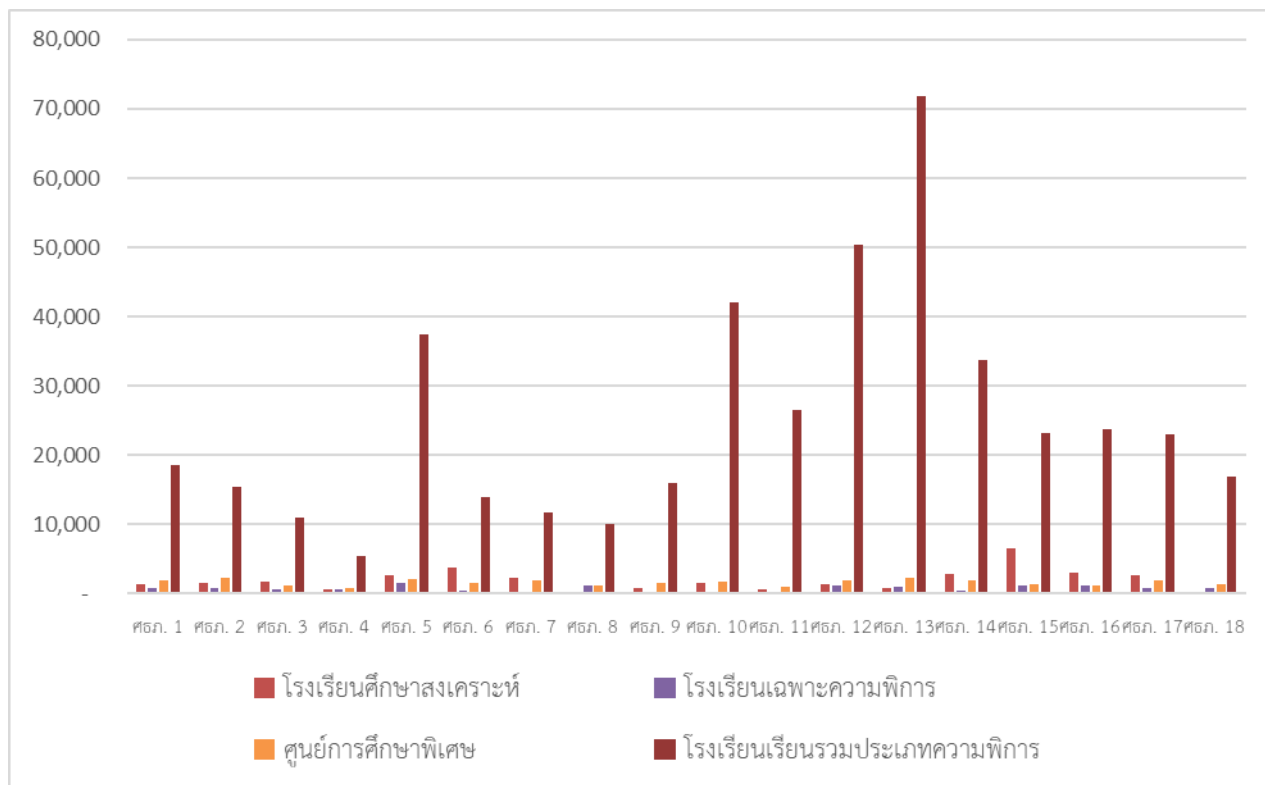


- แหล่งที่มา :**
- ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563 (หลังตรวจสอบเลขประจำตัวประชาชนนักเรียนตามหนังสือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04007/ว 4756 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2563 ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนเฉพาะความพิการ
 - ข้อมูล ณ 31 มกราคม 2564 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
 - ข้อมูลสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 3 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษาพร้อมแยกนักเรียนประจำและไป-กลับ
แยกตามประเภทการรับบริการ (รับบริการในศูนย์ ได้แก่ ประจำและไป-กลับ
และรับบริการนอกศูนย์ ได้แก่ ที่บ้าน โรงพยาบาล หน่วยบริการ และศูนย์การเรียน)
และแยกเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการ

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามประเภทความต้องการจำเป็นพิเศษ						รวมทั้งหมด
	สังกัด สพฐ.						
	โรงเรียน ศึกษา สงเคราะห์ (ประจำ และ ไป-กลับ)	โรงเรียนเฉพาะความพิการ (ประจำและไป-กลับ)	ศูนย์การศึกษาพิเศษ		รวม	โรงเรียนเรียนรวม ประเภทความพิการ (ชายและหญิง)	
รับบริการใน ศูนย์ (ประจำและ ไป-กลับ)			รับบริการนอก ศูนย์ (ที่บ้าน, โรงพยาบาล หน่วยบริการ และ ศูนย์การ เรียน)				
รวมทั้งประเทศ	33,988	12,573	6,682	21,380	28,062	450,471	525,094
ศธภ.1	1,305	801	364	1,446	1,810	18,515	22,431
ศธภ.2	1,552	694	542	1,782	2,324	15,361	19,931
ศธภ.3	1,730	666	291	775	1,066	11,015	14,477
ศธภ.4	587	543	421	428	849	5,339	7,318
ศธภ.5	2,633	1,490	432	1,646	2,078	37,341	43,542
ศธภ.6	3,711	359	419	1,007	1,426	13,987	19,483
ศธภ.7	2,325	191	306	1,607	1,913	11,687	16,116
ศธภ.8	-	1,156	395	756	1,151	10,095	12,402
ศธภ.9	856	226	351	1,087	1,438	15,968	18,488
ศธภ.10	1,440	192	459	1,157	1,616	42,029	45,277
ศธภ.11	627	223	302	606	908	26,551	28,309
ศธภ.12	1,411	1,048	609	1,335	1,944	50,325	54,728
ศธภ.13	826	971	345	1,855	2,200	71,796	75,793
ศธภ.14	2,846	396	296	1,512	1,808	33,745	38,795
ศธภ.15	6,524	1,072	263	996	1,259	23,237	32,092
ศธภ.16	3,040	1,047	201	900	1,101	23,640	28,828
ศธภ.17	2,575	800	345	1,493	1,838	22,904	28,117
ศธภ.18	-	698	341	992	1,333	16,936	18,967

แผนภาพ 6 ภาพจำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษาพร้อมแยกนักเรียนประจำและไป-กลับ แยกตามประเภทการรับบริการ (รับบริการในศูนย์ ได้แก่ ประจำและไป-กลับ และรับบริการนอกศูนย์ ได้แก่ ที่บ้าน โรงพยาบาล หน่วยบริการ และศูนย์การเรียนรู้) และแยกเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการ



จากตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ประเภท ประกอบด้วย 1) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวนทั้งสิ้น 33,988 คน 2) โรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวนทั้งสิ้น 12,573 คน 3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ประจำและไป-กลับ) จำนวนทั้งสิ้น 28,062 คน และ 4) โรงเรียนเรียนรวมประเภทความพิการ จำนวนทั้งสิ้น 450,471 คน ซึ่งจะเห็นได้ว่า

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พบว่า ภาคที่มีจำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษา พร้อมแยกนักเรียนประจำและไป-กลับมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 6,524 คน อันดับสอง คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 จำนวน 3,711 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 3,040 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 587 คน ตามลำดับ

โรงเรียนเฉพาะความพิการ พบว่า ภาคที่มีจำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษา พร้อมแยกนักเรียนประจำและไป-กลับมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 1,490 คน อันดับสอง คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จำนวน 1,156 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 1,072 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 จำนวน 191 คน ตามลำดับ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ พบว่า ภาคที่มีจำนวนนักเรียนรับจริงแยกตามประเภทการรับบริการ (รับบริการในศูนย์ ได้แก่ ประจำและไป-กลับ และรับบริการนอกศูนย์ ได้แก่ ที่บ้าน โรงพยาบาล หน่วยบริการ และศูนย์การเรียน) มากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 2,324 คน อันดับสองคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวน 2,200 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 2,078 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 849 คน ตามลำดับ

และโรงเรียนเรียนรวมประเภทความพิการ พบว่า ภาคจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมแยกเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวน 71,796 คน อันดับสอง คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวน 50,325 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาค 10 จำนวน 42,029 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวน 5,339 คน ตามลำดับ

- แหล่งข้อมูล :**
1. ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563 (หลังตรวจสอบเลขประจำตัวประชาชนนักเรียนตามหนังสือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04007/ว 4756 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2563 ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนเฉพาะความพิการ
 2. ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2564 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
 3. ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 ของโรงเรียนเรียนรวม
 4. ข้อมูลสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การอภิปราย

1. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“ผู้ดูแลคนพิการ” หมายความว่า มารดา ผู้ปกครอง บุตร สามี ภรรยา ญาติ พี่น้อง หรือบุคคลอื่นใด ที่รับดูแลหรือรับอุปการะคนพิการ

“แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” หมายความว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

มาตรา 5 คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา ดังนี้

(1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น

(3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้น เรียกว่า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยกองทุนประกอบด้วย

1. เงินและทรัพย์สินที่โอนมาจากเงินกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2546

2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

3. เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. เงินรายได้ที่ได้จากการออกสลากหรือการจัดกิจกรรม

5. ดอกผลและผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน

6. เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้

7. รายได้บางส่วนจากภาษีของสินค้าและบริการที่เป็นสาเหตุแห่งความพิการตามที่กฎหมายกำหนด

2. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ในมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีที่ผ่านการประเมินทักษะการสอนคนพิการตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด และปฏิบัติหน้าที่สอน จัดการศึกษา นิเทศ หรือหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 11 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ” ประกอบด้วย

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้แทนขององค์กรคนพิการตาม (4) เป็นรองประธานกรรมการ คนที่สอง

3. กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการ

อุดมศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการแพทย์ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อธิบดีกรมสุขภาพจิต ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ

4. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสิบสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ ด้านกฎหมาย ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการและด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน โดยในจำนวนนี้ต้องมีบุคคลซึ่งเป็นผู้แทนขององค์การคนพิการแต่ละประเภทจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคน

ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งข้าราชการในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา 5 ให้คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งโดยตำแหน่งอยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามพระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา 6 ให้ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีซึ่งทำการสอนและได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งตามระเบียบคณะกรรมการข้าราชการครูว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. 2539 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ใช้บังคับ เป็นครูการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 7 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

3. สิทธิของคนพิการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

คนพิการ หมายถึง บุคคลซึ่งถูกจำกัดความสามารถในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยมีความบกพร่องทางร่างกาย สามารถแบ่งประเภทความพิการได้ 6 ประเภท ดังนี้ 1) ความพิการทางการมองเห็น 2) ความพิการทางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย 3) ความพิการทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว 4) ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม 5) ความพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ และ 6) ความพิการซ้ำซ้อน (มีความพิการมากกว่า 1 ลักษณะขึ้นไป

คนพิการจำเป็นต้องได้รับสิทธิพิเศษด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้เช่นเดียวกับคนปกติ ซึ่งสิทธิของคนพิการได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการเป็นรัฐธรรมนูญครั้งแรกในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กระทั่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้รับรองสิทธิของคนพิการเพิ่มมากขึ้น โดยประกอบด้วย 4 ด้าน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ด้านความคุ้มครอง หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 4 กำหนดให้สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองอย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน

2. ด้านความเสมอภาค หมวด 3 มาตรา 27 ภาครัฐจะเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลที่มีความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สุขภาพ สถานะบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองที่ไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญไม่ได้

3. ด้านสิทธิในการรับบริการสาธารณสุข หมวด 3 มาตรา 47 กำหนดให้บุคคลผู้ยากไร้มีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และบุคคลมีสิทธิได้รับการป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตรายจากรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเช่นกัน

หมวด 5 มาตรา 55 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงเพื่อเสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งต้องพัฒนาการบริการอย่างมีคุณภาพ และยกระดับให้มีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

4. ด้านการศึกษา หมวด 5 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นับวันจำนวนคนพิการเพิ่มมากขึ้นหลายสาเหตุ เช่น ความชรา ความเจ็บป่วย และอุบัติเหตุ อย่างไรก็ตามสังคมไทยได้ตระหนักต่อสิทธิและโอกาสของคนพิการเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน เห็นได้จากการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการดำเนินชีวิตของคนพิการ เช่น ที่นั่ง ที่จอดรถ ห้องน้ำ บันไดเลื่อน การจัดพื้นผิวสัมผัสบนทางเดิน การจัดทางลาดเข้าสถานีรถไฟฟ้ า อาคาร หรือห้างสรรพสินค้า การจัดบริการล่ามภาษามือในการประชุม เป็นต้น อีกทั้งภาครัฐยังได้มอบเบี้ยยังชีพให้แก่คนพิการเดือนละ 800 บาท และหากเป็นผู้สูงอายุจะได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุเดือนละ 700-1,100 บาท ควบคู่กับเบี้ยยังชีพคนพิการอีกด้วย

ทั้งนี้ รัฐบาลได้พยายามปรับกฎหมายและมาตรการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสิทธิของคนพิการให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 ได้กำหนดสิทธิต่าง ๆ ที่คนพิการพึงได้รับเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตเช่นเดียวกับคนทั่วไป และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ ซึ่งแตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป และกำหนดให้คนพิการได้รับสิทธิความช่วยเหลือทางการศึกษาเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิดหรือตั้งแต่พบความพิการจนตลอดชีวิต

หมายเหตุ

1. เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ได้บัญญัติให้ครูการศึกษาพิเศษซึ่งทำการสอนคนพิการต้องมีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทำให้ไม่สามารถแต่งตั้งครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีเป็นครูการศึกษาพิเศษได้ มีผลให้ครูการศึกษาพิเศษซึ่งทำการสอนคนพิการมีไม่เพียงพอ ดังนั้น สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ให้มีความหมายกว้างขึ้นและครอบคลุมครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรี รวมทั้งเห็นควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

2. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีส่วนช่วยผลักดันให้บุคคลผู้มีความพิการได้จัดทำบัตรประจำตัวผู้พิการเพื่อสิทธิประโยชน์ที่เพิ่มขึ้น

2. หน่วยงานระดับพื้นที่ควรมีข้อมูลที่ครอบคลุมนักเรียนแต่ละประเภทให้ชัดเจน และสามารถส่งต่อข้อมูลให้กับหน่วยงานอื่นได้ ทั้งในภาพรวมระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับประเทศ

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง ครอบครัวทุกพื้นที่ในการแจ้งข้อมูลและนำนักเรียนในความปกครองเข้าไปศึกษาในแต่ละระดับ แต่ละประเภท ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

4. รัฐบาลควรให้การสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนรายหัวกับนักเรียน โดยให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของครอบครัวและสถานะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

คำนิยาม

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนด

“ศึกษาสงเคราะห์” คือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ หรือผู้ที่เสียเปรียบทางการศึกษา

“สถานศึกษาเฉพาะความพิการ” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ ทั้งในลักษณะอยู่ประจำ ไป กลับ และรับบริการที่บ้าน

“ศูนย์การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัย ก่อนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากรและชุมชน รวมทั้งการจัดสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง

“การเรียนรวม” หมายความว่า การจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไป ทุกระดับ หลากหลายรูปแบบ รวมถึงการจัดการศึกษาให้สามารถรองรับการเรียนการสอนสำหรับคนทุกกลุ่มรวมทั้งคนพิการ

“ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการโดยเฉพาะ โดยหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์และสถาบันทางสังคมอื่นเป็นผู้จัด ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้น

“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีที่ผ่านการประเมินทักษะการสอนคนพิการตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด และปฏิบัติหน้าที่สอน จัดการศึกษา นิเทศ หรือหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้ดูแลหรือรับอุปการะคนพิการ” หมายความว่า มารดา ผู้ปกครอง บุตร สามี ภรรยา ญาติ พี่น้อง หรือบุคคลอื่นใดที่รับดูแลหรือรับอุปการะคนพิการ

3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ที่ได้จากการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 27 และ 29 มีนาคม 2564 ซึ่งได้จัดทำสรุปรายงานผลการทดสอบเป็นค่าสถิติพื้นฐานจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และจำแนกตามรายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (เฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) โดยนำค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบแต่ละระดับชั้นรายวิชาจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังนี้

1. ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบจำแนกตามรายวิชาโดยการนำจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดที่เข้าสอบนำมาเปรียบเทียบแต่ละรายวิชาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ในปีการศึกษา 2563

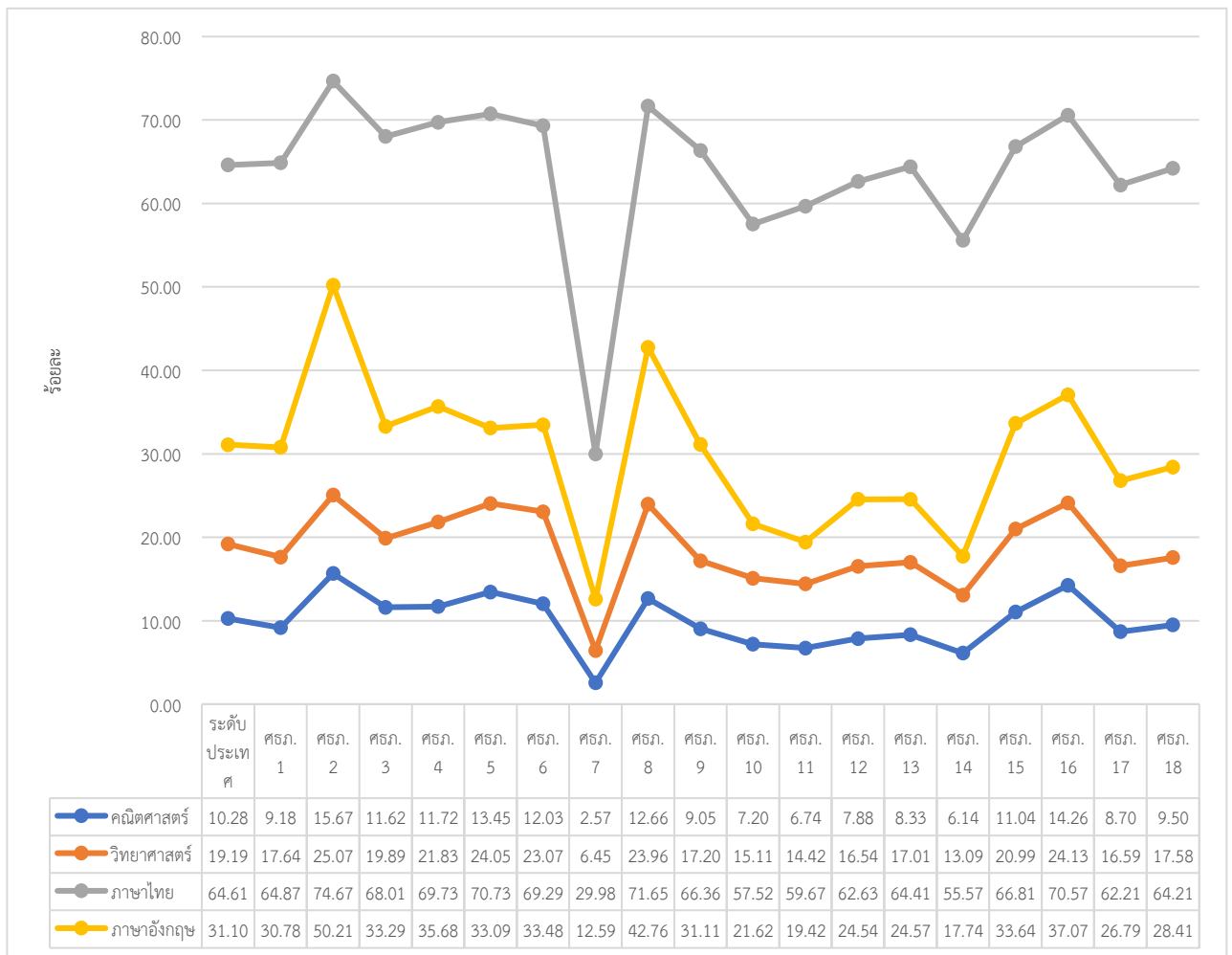
ตาราง 4 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงานศึกษาธิการภาค	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ
ระดับประเทศรวมทุกภาค	495,206	10.28	495,223	19.19	495,250	64.61	495,217	31.10
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	20,968	9.18	20,965	17.64	20,970	64.87	20,963	30.78
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	72,989	15.67	72,998	25.07	73,003	74.67	72,997	50.21
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	15,537	11.62	15,541	19.89	15,543	68.01	15,538	33.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	11,130	11.72	11,129	21.83	11,129	69.73	11,128	35.68
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	43,606	13.45	43,607	24.05	43,609	70.73	43,607	33.09
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	20,449	12.03	20,446	23.07	20,449	69.29	20,446	33.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	24,783	2.57	24,784	6.45	24,786	29.98	24,783	12.59
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	27,546	12.66	27,542	23.96	27,546	71.65	27,543	42.76
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	15,982	9.05	15,980	17.20	15,982	66.36	15,980	31.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	24,321	7.20	24,318	15.11	24,320	57.52	24,319	21.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	18,849	6.74	18,848	14.42	18,851	59.67	18,849	19.42
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	33,073	7.88	33,082	16.54	33,081	62.63	33,079	24.54

สำนักงานศึกษาธิการภาค	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	51,492	8.33	51,496	17.01	51,496	64.41	51,498	24.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	34,940	6.14	34,940	13.09	34,942	55.57	34,940	17.74
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	21,268	11.04	21,267	20.99	21,267	66.81	21,268	33.64
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	16,546	14.26	16,545	24.13	16,545	70.57	16,544	37.07
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	23,714	8.70	23,718	16.59	23,715	62.21	23,718	26.79
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	18,013	9.50	18,017	17.58	18,016	64.21	18,017	28.41

เมื่อนำร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปของแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2563 มาแสดงดังแผนภาพ 7

แผนภาพ 7 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพ 7 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เป็นรายวิชาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2563 ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทย พบว่า

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 495,206 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 10.28 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 72,989 คน คิดเป็นร้อยละ 15.67 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,546 คน คิดเป็นร้อยละ 14.26 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 43,606 คน คิดเป็นร้อยละ 13.45 ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 495,223 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 19.19 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 72,998 คน คิดเป็นร้อยละ 25.07 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,545 คน คิดเป็นร้อยละ 24.13 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 43,607 คน คิดเป็นร้อยละ 24.05 ตามลำดับ

วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 495,250 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 64.61 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 73,003 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 27,546 คน คิดเป็นร้อยละ 71.65 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 43,609 คน คิดเป็นร้อยละ 70.73 ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 495,217 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 31.10 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 72,997 คน คิดเป็นร้อยละ 50.21 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 27,543 คน คิดเป็นร้อยละ 42.76 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีผู้เข้าสอบจำนวน 11,128 คน คิดเป็นร้อยละ 35.68 ตามลำดับ

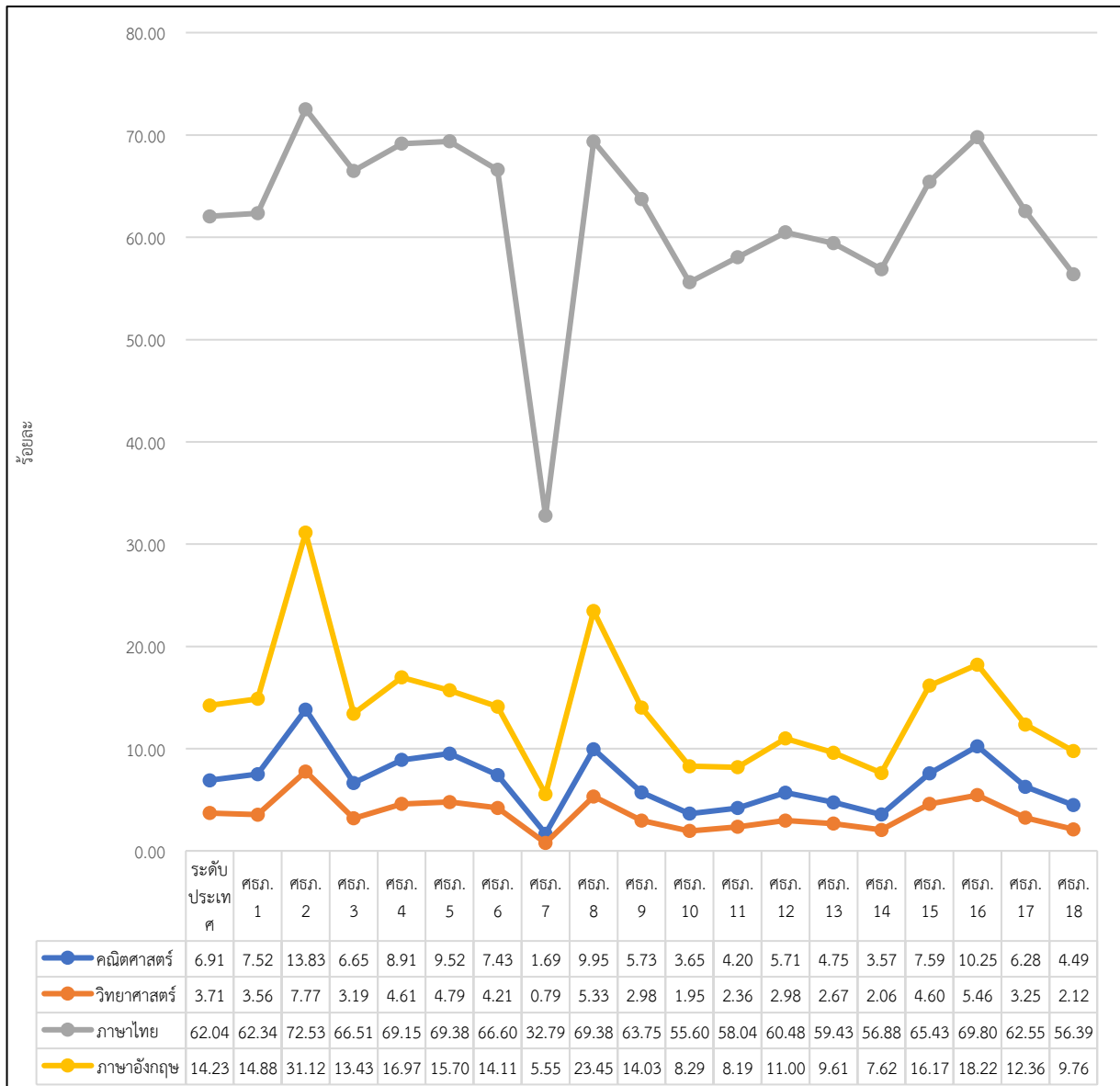
2. ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดที่เข้าสอบนำมาเปรียบเทียบแต่ละรายวิชาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ในปีการศึกษา 2563

ตาราง 5 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18

สำนักงานศึกษาธิการภาค	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	ร้อยละ
รวมทั้งประเทศ	357,425	6.91	352,867	3.71	357,051	62.04	352,119	14.23
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	13,047	7.52	12,852	3.56	13,034	62.34	12,829	14.88
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	36,937	13.83	36,210	7.77	36,911	72.53	36,219	31.12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	8,928	6.65	8,678	3.19	8,912	66.51	8,655	13.43
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	7,512	8.91	7,339	4.61	7,514	69.15	7,331	16.97
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	30,891	9.52	30,464	4.79	30,836	69.38	30,433	15.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	16,383	7.43	16,208	4.21	16,374	66.60	16,158	14.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	18,309	1.69	18,170	0.79	18,280	32.79	18,051	5.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	15,981	9.95	15,694	5.33	15,981	69.38	15,683	23.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	10,879	5.73	10,749	2.98	10,876	63.75	10,738	14.03
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	21,240	3.65	20,905	1.95	21,205	55.60	20,872	8.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	13,507	4.20	13,298	2.36	13,466	58.04	13,221	8.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	27,879	5.71	27,486	2.98	27,856	60.48	27,366	11.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	38,688	4.75	38,327	2.67	38,678	59.43	38,242	9.61
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	27,728	3.57	27,395	2.06	27,636	56.88	27,327	7.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	20,116	7.59	20,055	4.60	20,124	65.43	20,034	16.17
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	14,141	10.25	14,073	5.46	14,115	69.80	14,061	18.22
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	18,484	6.28	18,348	3.25	18,484	62.55	18,319	12.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	16,775	4.49	16,616	2.12	16,769	56.39	16,580	9.76

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 ดังแผนภาพ 8

แผนภาพ 8 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพ 8 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เป็นรายวิชาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2563 ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทย พบว่า

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 357,425 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 6.91 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 36,937 คน คิดเป็นร้อยละ 13.83 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 14,141 คน คิดเป็นร้อยละ 10.25 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 15,981 คน คิดเป็นร้อยละ 9.95 ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 352,867 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 3.71 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 36,210 คน คิดเป็นร้อยละ 7.77 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 14,073 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 15,694 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 ตามลำดับ

วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 357,051 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 62.04 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 36,911 คน คิดเป็นร้อยละ 72.53 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 14,115 คน คิดเป็นร้อยละ 69.80 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 30,836 คน คิดเป็นร้อยละ 69.38 ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 352,119 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 14.23 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 36,219 คน คิดเป็นร้อยละ 31.12 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 15,683 คน คิดเป็นร้อยละ 23.45 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีผู้เข้าสอบจำนวน 7,331 คน คิดเป็นร้อยละ 16.97 ตามลำดับ

3. ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบจำแนกตามรายวิชา

โดยการนำจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดที่เข้าสอบนำมาเปรียบเทียบแต่ละรายวิชาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ในปีการศึกษา 2563

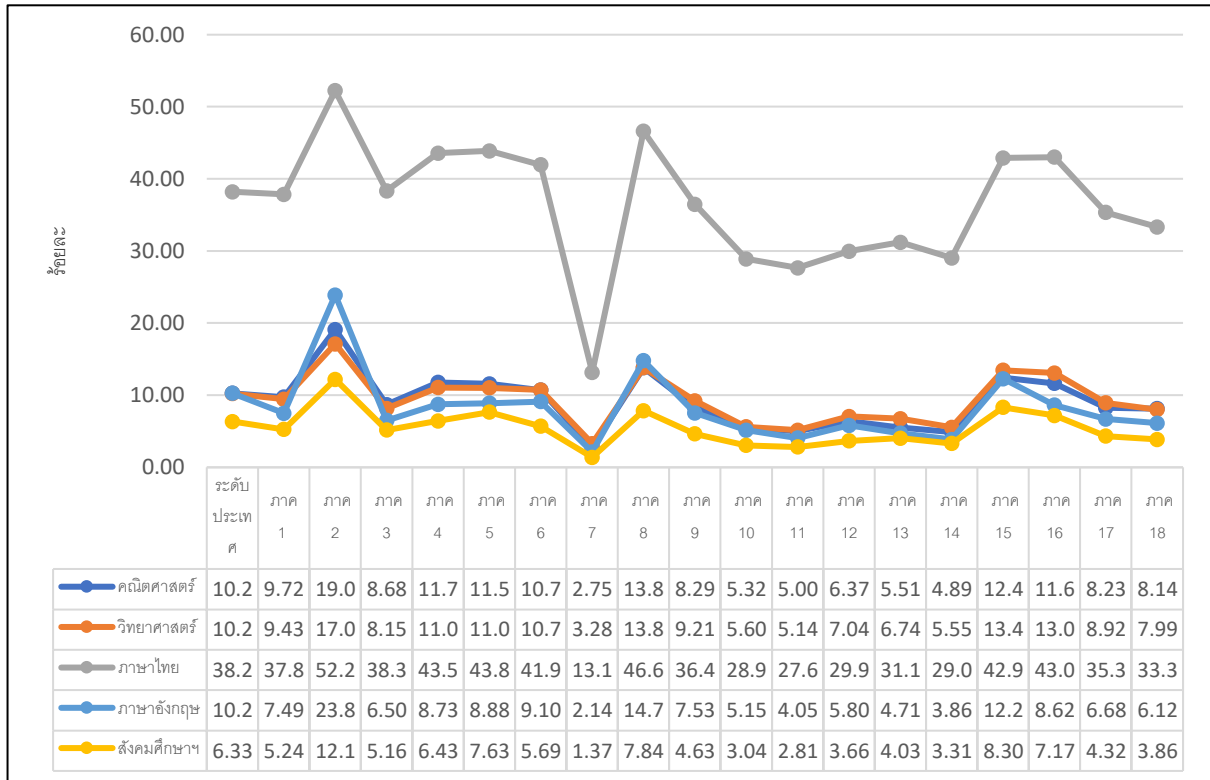
ตาราง 6 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		สังคมศึกษา	
	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ
รวมทั้ง ประเทศ	365,770	10.31	362,284	10.22	363,113	38.20	365,170	10.25	366,117	6.33
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 1	14,699	9.72	14,589	9.43	14,619	37.83	14,683	7.49	14,724	5.24
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 2	70,968	19.09	69,118	17.09	69,674	52.22	70,608	23.89	71,291	12.18
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 3	12,512	8.68	12,383	8.15	12,387	38.34	12,485	6.50	12,526	5.16
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 4	7,696	11.76	7,589	11.06	7,625	43.55	7,684	8.73	7,727	6.43
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 5	27,509	11.56	27,400	11.00	27,425	43.88	27,507	8.88	27,519	7.63
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 6	13,647	10.71	13,555	10.72	13,578	41.95	13,636	9.10	13,672	5.69
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 7	17,158	2.75	17,112	3.28	17,101	13.17	17,123	2.14	17,105	1.37
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 8	16,400	13.80	16,128	13.80	16,228	46.60	16,349	14.77	16,426	7.84
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	10,844	8.29	10,755	9.21	10,758	36.48	10,840	7.53	10,850	4.63
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 10	17,623	5.32	17,525	5.60	17,520	28.90	17,607	5.15	17,622	3.04
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 11	11,637	5.00	11,560	5.14	11,562	27.66	11,625	4.05	11,634	2.81

สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		สังคมศึกษา	
	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 12	25,907	6.37	25,764	7.04	25,773	29.95	25,882	5.80	25,892	3.66
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 13	35,633	5.51	35,530	6.74	35,548	31.19	35,636	4.71	35,642	4.03
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 14	21,884	4.89	21,799	5.55	21,803	29.03	21,878	3.86	21,845	3.31
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 15	17,354	12.41	17,281	13.44	17,301	42.90	17,340	12.27	17,353	8.30
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 16	14,165	11.62	14,136	13.07	14,134	43.01	14,164	8.62	14,157	7.17
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 17	17,256	8.23	17,214	8.92	17,224	35.34	17,253	6.68	17,258	4.32
สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 18	12,878	8.14	12,846	7.99	12,853	33.32	12,870	6.12	12,874	3.86

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 ดังแผนภาพ 9

แผนภาพ 9 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพ 9 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เป็นรายวิชาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2563 ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา พบว่า

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 365,770 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 10.31 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 70,968 คน คิดเป็นร้อยละ 19.09 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,400 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีผู้เข้าสอบจำนวน 17,354 คน คิดเป็นร้อยละ 12.41 ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 362,284 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 10.22 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 69,118 คน คิดเป็นร้อยละ 17.09 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,128 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีผู้เข้าสอบจำนวน 17,281 คน คิดเป็นร้อยละ 13.44 ตามลำดับ

วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 363,113 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปประเทศคิดเป็นร้อยละ 38.20 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 69,674 คน คิดเป็นร้อยละ 52.22 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 27,425 คน คิดเป็นร้อยละ 43.88 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,228 คน คิดเป็นร้อยละ 46.60 ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 365,170 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปประเทศคิดเป็นร้อยละ 10.25 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 70,608 คน คิดเป็นร้อยละ 23.89 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,349 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีผู้เข้าสอบจำนวน 17,340 คน คิดเป็นร้อยละ 12.27 ตามลำดับ

วิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบ 366,117 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปประเทศคิดเป็นร้อยละ 6.33 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 71,291 คน คิดเป็นร้อยละ 12.18 รองลงมาได้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,426 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 27,519 คน คิดเป็นร้อยละ 7.63 ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในภาพรวม ของนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้น ในปีการศึกษา 2563 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเพียงรายวิชาภาษาไทยมีจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบเกินร้อยละ 50 โดยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 64.61 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบจำนวน 495,250 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 62.04 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบจำนวน 357,051 คน สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 38.20 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบจำนวน 363,113 คน

ดัชนีที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT : National Test)

วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจัดการทดสอบโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ซึ่งเป็นการประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จากสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ จำนวน 8 สังกัด สำหรับการดำเนินการในครั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำข้อมูลเฉพาะสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม การประเมินผู้เรียนจำแนกตามเขตการศึกษา นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 436,487 คน แสดงในตาราง 7 ดังนี้

ตาราง 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ความสามารถด้านภาษาไทย		ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	
	2563	ค่าความต่าง	2563	ค่าความต่าง
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ	47.76	-	41.30	-
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	48.32	0.56	40.32	-0.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	47.19	-0.57	38.50	-2.8
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	51.42	3.66	44.07	2.77
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	48.01	0.25	41.68	0.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	50.80	3.04	43.62	2.32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	47.21	-0.55	39.92	-1.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	35.91	-11.85	31.43	-9.87
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	46.35	-1.41	38.47	-2.83
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	46.73	-1.03	39.47	-1.83
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	48.48	0.72	42.48	1.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	47.77	0.01	41.83	0.53
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	49.60	1.84	43.56	2.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	49.17	1.41	43.84	2.54
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	47.92	0.16	41.25	-0.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	46.88	-0.88	41.33	0.03
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	48.24	0.48	43.28	1.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	47.78	0.02	41.58	0.28
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	47.05	-0.71	39.84	-1.46

จากตาราง 7 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 เป็นดังนี้

ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 47.76 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.42 รองลงมาคือ สำนักงาน

ศึกษาธิการภาค 5 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.80 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.60 ตามลำดับ

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 41.30 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.07 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.84 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.62 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.66 รองลงมาสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.04 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.84 ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.77 รองลงมาสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.54 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.32 ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการนำร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 มาเปรียบเทียบกัน ดังตาราง 8

ตาราง 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์		
	2562	2563	ค่าความต่าง	2562	2563	ค่าความต่าง
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ	46.00	47.76	1.76	45.64	41.30	-4.34
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	46.92	48.32	1.40	45.39	40.32	-5.07
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	48.49	47.19	-1.30	46.68	38.5	-8.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	48.55	51.42	2.87	47.92	44.07	-3.85
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	48.56	48.01	-0.55	47.98	41.68	-6.30
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	49.51	50.80	1.29	49.07	43.62	-5.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	45.96	47.21	1.25	44.58	39.92	-4.66
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	31.52	35.91	4.39	31.40	31.43	0.03
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	47.10	46.35	-0.75	45.36	38.47	-6.89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	45.24	46.73	1.49	44.33	39.47	-4.86
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	44.60	48.48	3.88	43.88	42.48	-1.40

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์		
	2562	2563	ค่าความต่าง	2562	2563	ค่าความต่าง
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	44.24	47.77	3.53	44.10	41.83	-2.27
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	46.49	49.60	3.11	46.11	43.56	-2.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	47.10	49.17	2.07	48.26	43.84	-4.42
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	44.54	47.92	3.38	44.23	41.25	-2.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	45.48	46.88	1.40	46.53	41.33	-5.2
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	47.35	48.24	0.89	47.44	43.28	-4.16
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	46.47	47.78	1.31	46.34	41.58	-4.76
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	44.78	47.05	2.27	43.15	39.84	-3.31

จากตาราง 8 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.76 ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง 4.34

สำหรับการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยนำคะแนนเฉลี่ยรวมดังกล่าวข้างต้นมาเปรียบเทียบ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด ความสามารถด้านภาษาไทย 4.39 ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 0.03 รองลงมา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ความสามารถด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.88 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ -1.40 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ความสามารถด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.53 ส่วนความสามารถคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ -2.27 ตามลำดับ และเมื่อนำมาแสดงเป็นภาพดังแผนภาพ 10

แผนภาพ 10 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563



ข้อเสนอแนะ

การจัดการศึกษาถือเป็นภารกิจที่สำคัญที่รัฐต้องให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน อันเป็นไปตามหลักการของแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ที่การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพและมาตรฐานในทุกกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม รัฐต้องดำเนินการตามหลักการสำคัญของการบริการสาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักความเสมอภาค ต้องดำเนินการจัดการศึกษามีให้เกิดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้ารับการศึกษาและคุณภาพการศึกษา ต้องจัดการศึกษาที่มีคุณภาพที่ต่อเนื่องในทุกพื้นที่ของประเทศ ประชาชนต้องไม่ได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหายจากการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพที่ไม่ต่อเนื่อง และไม่เป็มาตรฐานเดียวกัน และต้องปรับปรุงอยู่ตลอดเวลาให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพราะสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 27 และ 29 มีนาคม 2564 ซึ่งได้จัดทำสรุปรายงานผลการทดสอบเป็นค่าสถิติพื้นฐานจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และรายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (เฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) โดยนำค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบแต่ละระดับชั้นรายวิชาจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 และการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โดยเป็นการประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ประเมิน คือ กลุ่มผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง

เมื่อมองในภาพรวมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ความสามารถของผู้เรียนอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน มีเพียงผู้เรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ที่มีความสามารถของผู้เรียนน้อยกว่าผู้เรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาตามสภาพการณ์ต่าง ๆ แล้ว อาจเกิดจากสาเหตุความแตกต่างทางด้านศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้น ๆ ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งปัญหาทางด้านสภาพภูมิศาสตร์ ในการเข้าถึงการศึกษา

ดังนั้น การจัดการศึกษาเพื่อให้ตอบสนองด้านคุณภาพทางการศึกษา ภาครัฐจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ การสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดการคุณภาพของหลักสูตรและระบบจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ การพัฒนาคุณภาพผู้สอนและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน แม้การจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษา แต่หากผู้เรียนไม่พร้อมต่อการเรียน ด้านครอบครัวความพร้อมของผู้ปกครองของผู้เรียน ความสามารถในการดูแล อบรมสั่งสอน การให้เวลาใกล้ชิดต่อผู้เรียน ปัจจัยด้านสถานะของครอบครัว รายรับรายจ่าย อาชีพต่าง ๆ เหล่านี้เป็นต้น ถึงแม้มีระบบการจัดการที่ดีก็ไม่อาจบรรลุผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาได้

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

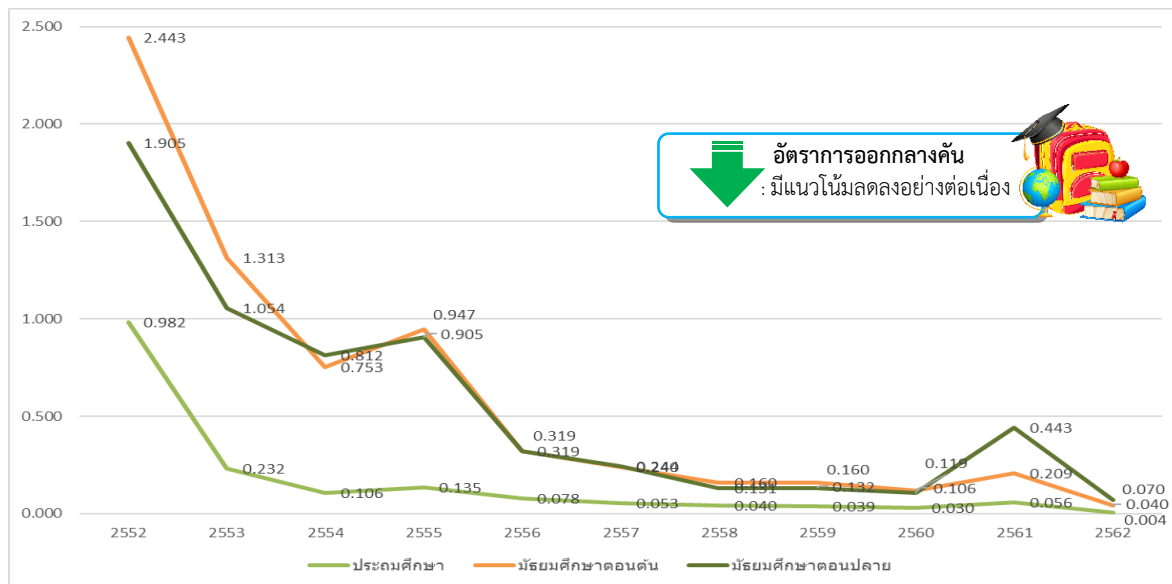
ดัชนีที่ 8 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ดัชนีที่ 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากข้อมูลการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงปีการศึกษา 2552–2562 พบว่า มีแนวโน้มลดลง ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในปีการศึกษา 2552 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการออกกลางคัน เท่ากับร้อยละ 0.982 ร้อยละ 2.443 และร้อยละ 1.905 ตามลำดับ จากนั้นจำนวนผู้เรียนออกกลางคันเริ่มมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา ในทุกระดับการศึกษามีจำนวนผู้เรียนออกกลางคินน้อยกว่าหนึ่งหมื่นคนต่อปี และปีการศึกษา 2562 ในทุกระดับการศึกษามีจำนวนผู้เรียนออกกลางคินน้อยกว่าหนึ่งพันคน

แผนภาพ 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีการศึกษา 2552 - 2562 ในภาพรวม



ตาราง 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างปีการศึกษา 2552-2562 จำแนกตามระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวนนักเรียนต้นปี (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนต้นปี (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนต้นปี (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
2552	3,823,056	37,529	0.982	2,175,040	53,147	2.443	984,093	18,746	1.905
2553	3,651,613	8,472	0.232	2,172,287	28,525	1.313	1,026,281	10,812	1.054
2554	3,461,367	3,657	0.106	2,036,863	15,340	0.753	1,099,613	8,933	0.812
2555	3,386,853	4,573	0.135	1,901,340	18,005	0.947	1,128,943	10,221	0.905
2556	3,329,922	2,610	0.078	1,829,744	5,844	0.319	1,162,558	3,711	0.319
2557	3,291,578	1,760	0.053	1,789,585	4,290	0.240	1,132,975	2,764	0.244
2558	3,244,395	1,313	0.040	1,767,833	2,837	0.160	1,078,315	1,417	0.131
2559	3,204,176	1,247	0.039	1,737,508	2,788	0.160	1,017,025	1,342	0.132
2560	3,144,689	930	0.030	1,736,030	2,063	0.119	985,956	1,045	0.106
2561	3,121,256	1,756	0.056	1,726,824	3,607	0.209	972,658	4,308	0.443
2562	3,097,505	121	0.004	1,706,790	680	0.040	949,338	664	0.070

อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562

❖ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในภาพรวมประเทศและรายภาคทุกภาค พบว่า มีอัตราการออกกลางคันอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงปีที่ผ่านมา โดยภาพรวมประเทศ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการออกกลางคันเท่ากับร้อยละ 0.004, 0.040 และ 0.070 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบอัตราการออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและภาค พบว่า

ระดับประถมศึกษา



ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ร้อยละ 0.015) สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ร้อยละ 0.009) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (ร้อยละ 0.008) ตามลำดับ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



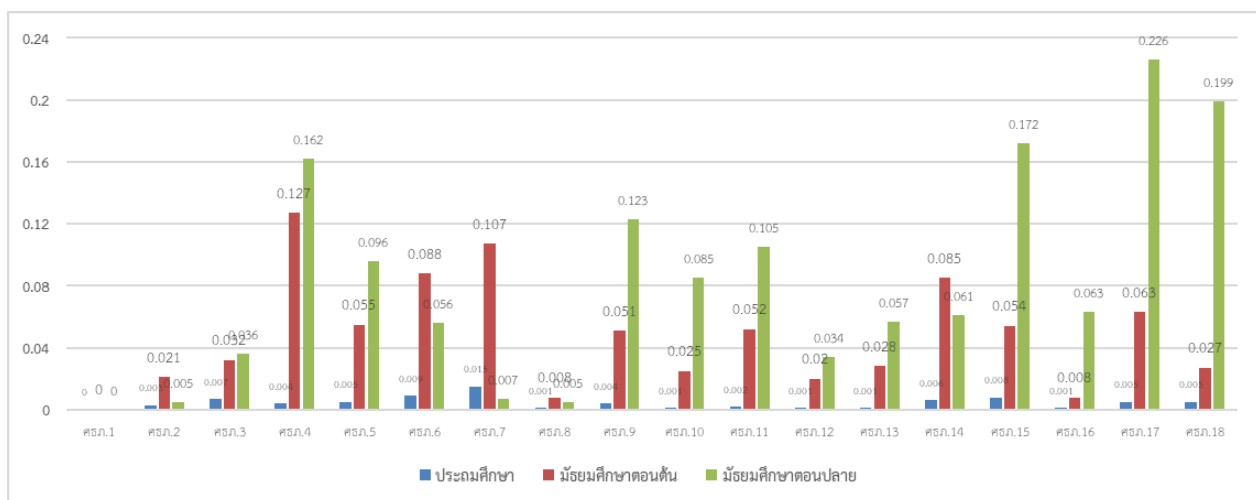
ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ร้อยละ 0.127) สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ร้อยละ 0.107) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ร้อยละ 0.088) ตามลำดับ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (ร้อยละ 0.226) สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (ร้อยละ 0.199) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (ร้อยละ 0.172) ตามลำดับ

แผนภาพ 12 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษาและภาค



ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของเรียนชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3)

❖ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวมประเทศ มีอัตราการออกกลางคันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยมีอัตราการออกกลางคันเท่ากับ ร้อยละ 15.969 และเมื่อเปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันเป็นรายภาค พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (ร้อยละ 18.854) สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (ร้อยละ 17.637) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ร้อยละ 17.635) ตามลำดับ

ตาราง 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียนออกกลางคัน(คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
รวมทั้งประเทศ	644,549	102,926	15.969
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	37,664	6,189	16.432
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	100,876	16,282	16.141
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	21,756	3,524	16.198
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	15,671	2,267	14.466
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	49,875	6,928	13.891
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	19,230	2,853	14.836
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	6,070	948	15.618
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	46,985	7,537	16.041
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	20,991	3,531	16.821
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	45,541	6,700	14.712
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	24,601	3,280	13.333

สำนักงานศึกษาธิการภาค	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน(คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	51,195	9,028	17.635
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	60,351	10,644	17.637
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	47,815	7,957	16.641
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	27,837	4,134	14.851
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	21,617	3,269	15.122
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	29,210	4,600	15.748
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	17,264	3,255	18.854

ทั้งนี้ ข้อมูลอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภาค มีรายละเอียดปรากฏดังตาราง 11 ตาราง 12

ตาราง 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามภาค และระดับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค/ จังหวัด	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้น ปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
รวมทั้งประเทศ	3,097,505	121	0.004	1,706,790	680	0.040	949,338	664	0.070
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	138,800	0	0.000	82,310	0	0.000	42,939	0	0.000
1.ลพบุรี	30,171	0	0.000	17,448	0	0.000	10,757	0	0.000
2.ชัยนาท	14,514	0	0.000	8,392	0	0.000	4,019	0	0.000
3.พระนครศรีอยุธยา	40,116	0	0.000	22,676	0	0.000	11,377	0	0.000
4.สระบุรี	30,677	0	0.000	20,027	0	0.000	9,271	0	0.000
5.สิงห์บุรี	9,495	0	0.000	5,722	0	0.000	2,917	0	0.000
6.อ่างทอง	13,827	0	0.000	8,045	0	0.000	4,598	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	189,597	6	0.003	240,084	51	0.021	175,702	8	0.005
1.ปทุมธานี	46,863	5	0.011	30,361	11	0.036	18,701	0	0.000
2.นนทบุรี	29,821	0	0.000	25,348	0	0.000	16,163	0	0.000
3.นครปฐม	43,160	0	0.000	25,779	13	0.050	14,659	5	0.034
4.สมุทรปราการ	49,125	1	0.002	34,137	21	0.062	20,346	0	0.000
5.กรุงเทพมหานคร	20,628	0	0.000	124,459	6	0.005	105,833	3	0.003
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	134,696	9	0.007	75,058	24	0.032	38,440	14	0.036
1.ราชบุรี	39,040	3	0.008	21,937	6	0.027	10,727	5	0.047
2.กาญจนบุรี	52,291	2	0.004	28,316	9	0.032	13,790	5	0.036
3.สุพรรณบุรี	43,365	4	0.009	24,805	9	0.036	13,923	4	0.029
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	80,933	3	0.004	44,930	57	0.127	22,182	36	0.162
1.สมุทรสงคราม	7,347	0	0.000	5,125	1	0.020	2,574	1	0.039
2.ประจวบคีรีขันธ์	26,347	1	0.004	15,059	20	0.133	5,792	14	0.242
3.เพชรบุรี	20,593	0	0.000	12,431	14	0.113	8,151	16	0.196
4.สมุทรสาคร	26,646	2	0.008	12,315	22	0.179	5,665	5	0.088
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	259,300	14	0.005	129,412	71	0.055	68,562	66	0.096
1.นครศรีธรรมราช	78,880	2	0.003	39,840	22	0.055	20,413	10	0.049
2.ชุมพร	31,241	0	0.000	16,567	5	0.030	8,212	12	0.146

สำนักงานศึกษาธิการภาค/ จังหวัด	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้น ปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
3.พัทลุง	26,452	1	0.004	12,090	0	0.000	7,170	1	0.014
4.สุราษฎร์ธานี	59,758	0	0.000	30,885	10	0.032	15,641	13	0.083
5.สงขลา	62,969	11	0.017	30,030	34	0.113	17,126	30	0.175
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	122,854	11	0.009	61,502	54	0.088	33,999	19	0.056
1.ภูเก็ต	13,987	4	0.029	8,946	28	0.313	5,443	0	0.000
2.กระบี่	29,611	1	0.003	14,102	10	0.071	7,342	5	0.068
3.ตรัง	31,854	5	0.016	16,274	12	0.074	10,563	2	0.019
4.พังงา	16,661	1	0.006	8,152	2	0.025	3,625	11	0.303
5.ระนอง	11,058	0	0.000	5,695	1	0.018	2,614	0	0.000
6.สตูล	19,683	0	0.000	8,333	1	0.012	4,412	1	0.023
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (จังหวัดยะลา)	135,537	20	0.015	25,324	27	0.107	13,787	1	0.007
1.ยะลา	34,870	1	0.003	5,891	2	0.034	3,261	1	0.031
2.ปัตตานี	42,252	16	0.038	8,109	21	0.259	4,389	0	0.000
3.นราธิวาส	58,415	3	0.005	11,324	4	0.035	6,137	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	153,661	1	0.001	85,440	7	0.008	41,540	2	0.005
1.ชลบุรี	65,697	0	0.000	40,649	4	0.010	20,966	1	0.005
2.ฉะเชิงเทรา	41,926	0	0.000	20,320	0	0.000	9,927	0	0.000
3.ระยอง	46,038	1	0.002	24,471	3	0.012	10,647	1	0.009
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	113,802	4	0.004	55,064	28	0.051	29,150	36	0.123
1.จันทบุรี	28,127	0	0.000	13,974	0	0.000	8,823	9	0.102
2.ตราด	14,859	1	0.007	7,518	12	0.160	3,523	0	0.000
3.นครนายก	13,941	0	0.000	7,503	4	0.053	3,637	0	0.000
4.ปราจีนบุรี	23,138	0	0.000	12,308	2	0.016	6,384	20	0.313
5.สระแก้ว	33,737	3	0.009	13,761	10	0.073	6,783	7	0.103
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	199,515	1	0.001	105,785	26	0.025	52,805	45	0.085
1.อุดรธานี	80,495	0	0.000	42,696	12	0.028	20,807	2	0.010
2.บึงกาฬ	28,409	0	0.000	14,615	3	0.021	7,323	0	0.000
3.เลย	34,240	0	0.000	17,176	2	0.012	9,577	22	0.230
4.หนองคาย	27,044	0	0.000	16,100	6	0.037	8,201	17	0.207
5.หนองบัวลำภู	29,327	1	0.003	15,198	3	0.020	6,897	4	0.058
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	137,530	3	0.002	73,233	38	0.052	36,176	38	0.105
1.สกลนคร	70,881	1	0.001	36,939	20	0.054	18,016	20	0.111
2.นครพนม	45,109	2	0.004	24,437	10	0.041	11,823	17	0.144
3.มุกดาหาร	21,540	0	0.000	11,857	8	0.067	6,337	1	0.016
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	236,835	2	0.001	128,165	26	0.020	73,683	25	0.034
1.ขอนแก่น	80,400	0	0.000	45,313	13	0.029	26,454	17	0.064
2.กาฬสินธุ์	48,956	1	0.002	25,945	9	0.035	13,939	6	0.043
3.มหาสารคาม	46,075	0	0.000	23,136	3	0.013	13,796	2	0.014
4.ร้อยเอ็ด	61,404	1	0.002	33,771	1	0.003	19,494	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	389,366	4	0.001	186,499	52	0.028	94,324	54	0.057
1.นครราชสีมา	138,851	3	0.002	61,800	18	0.029	30,889	18	0.058
2.ชัยภูมิ	63,046	0	0.000	27,669	11	0.040	14,241	24	0.169

สำนักงานศึกษาธิการภาค/ จังหวัด	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้น ปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
3.บุรีรัมย์	96,478	0	0.000	51,887	16	0.031	26,855	0	0.000
4.สุรินทร์	90,991	1	0.001	45,143	7	0.016	22,339	12	0.054
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	241,484	15	0.006	113,533	97	0.085	58,787	36	0.061
1.อุบลราชธานี	108,527	4	0.004	50,786	37	0.073	24,846	0	0.000
2.ยโสธร	26,597	0	0.000	14,900	13	0.087	8,005	6	0.075
3.ศรีสะเกษ	85,497	11	0.013	35,952	47	0.131	19,429	30	0.154
4.อำนาจเจริญ	20,863	0	0.000	11,895	0	0.000	6,507	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	149,364	12	0.008	72,141	39	0.054	40,020	69	0.172
1.เชียงใหม่	89,117	10	0.011	38,918	26	0.067	20,254	17	0.084
2.แม่ฮ่องสอน	20,018	2	0.010	9,771	5	0.051	5,068	0	0.000
3.ลำปาง	24,953	0	0.000	14,297	5	0.035	8,825	9	0.102
4.ลำพูน	15,276	0	0.000	9,155	3	0.033	5,873	43	0.732
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	122,605	1	0.001	63,296	5	0.008	38,104	24	0.063
1.เชียงราย	64,702	0	0.000	30,170	2	0.007	16,299	3	0.018
2.น่าน	25,271	1	0.004	12,306	3	0.024	8,352	19	0.227
3.พะเยา	17,435	0	0.000	10,904	0	0.000	7,279	0	0.000
4.แพร่	15,197	0	0.000	9,916	0	0.000	6,174	2	0.032
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	170,156	9	0.005	93,937	59	0.063	50,955	115	0.226
1.พิษณุโลก	40,296	0	0.000	23,986	37	0.154	13,511	64	0.474
2.ตาก	40,445	8	0.020	18,103	7	0.039	9,028	4	0.044
3.เพชรบูรณ์	42,999	1	0.002	25,443	12	0.047	13,790	37	0.268
4.สุโขทัย	28,439	0	0.000	15,040	3	0.020	8,371	9	0.108
5.อุดรดิตถ์	17,977	0	0.000	11,365	0	0.000	6,255	1	0.016
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	121,470	6	0.005	71,077	19	0.027	38,183	76	0.199
1.นครสวรรค์	43,427	0	0.000	25,470	9	0.035	14,099	36	0.255
2.กำแพงเพชร	36,150	6	0.017	21,834	9	0.041	11,584	10	0.086
3.พิจิตร	22,656	0	0.000	14,178	0	0.000	7,549	14	0.185
4.อุทัยธานี	19,237	0	0.000	9,595	1	0.010	4,951	16	0.323

ตาราง 12 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน(คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
รวมทั้งประเทศ	644,549	102,926	15.969
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	37,664	6,189	16.432
1.ลพบุรี	11,158	1,813	16.248
2.ชัยนาท	3,039	422	13.886
3.พระนครศรีอยุธยา	9,008	1,528	16.963
4.สระบุรี	8,986	1,600	17.805
5.สิงห์บุรี	2,870	373	12.997
6.อ่างทอง	2,603	453	17.403

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน(คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	100,876	16,282	16.141
1.ปทุมธานี	7,209	1,540	21.362
2.นนทบุรี	10,035	1,184	11.799
3.นครปฐม	7,979	1,455	18.235
4.สมุทรปราการ	7,503	1,108	14.767
5.กรุงเทพมหานคร	68,150	10,995	16.134
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	21,756	3,524	16.198
1.ราชบุรี	9,760	1,569	16.076
2.กาญจนบุรี	5,861	1,051	17.932
3.สุพรรณบุรี	6,135	904	14.735
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	15,671	2,267	14.466
1.สมุทรสงคราม	2,128	313	14.709
2.ประจวบคีรีขันธ์	5,639	764	13.549
3.เพชรบุรี	4,024	503	12.500
4.สมุทรสาคร	3,880	687	17.706
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	49,875	6,928	13.891
1.นครศรีธรรมราช	17,309	1,899	10.971
2.ชุมพร	4,661	777	16.670
3.พัทลุง	4,129	529	12.812
4.สุราษฎร์ธานี	9,493	1,478	15.569
5.สงขลา	14,283	2,245	15.718
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	19,230	2,853	14.836
1.ภูเก็ต	5,754	832	14.460
2.กระบี่	3,172	517	16.299
3.ตรัง	4,193	645	15.383
4.พังงา	2,395	306	12.777
5.ระนอง	1,558	208	13.350
6.สตูล	2,158	345	15.987
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	6,070	948	15.618
1.ยะลา	2,439	437	17.917
2.ปัตตานี	2,490	323	12.972
3.นราธิวาส	1,141	188	16.477
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	46,985	7,537	16.041
1.ชลบุรี	29,397	4,848	16.491
2.ฉะเชิงเทรา	8,045	1,193	14.829
3.ระยอง	9,543	1,496	15.676
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	20,991	3,531	16.821
1.จันทบุรี	4,043	894	22.112

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน(คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
2.ตราด	2,143	331	15.446
3.นครนายก	3,700	649	17.541
4.ปราจีนบุรี	6,677	939	14.063
5.สระแก้ว	4,428	718	16.215
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	45,541	6,700	14.712
1.อุดรธานี	22,561	2,853	12.646
2.บึงกาฬ	5,523	802	14.521
3.เลย	5,450	940	17.248
4.หนองคาย	6,269	910	14.516
5.หนองบัวลำภู	5,738	1,195	20.826
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	24,601	3,280	13.333
1.สกลนคร	15,081	2,121	14.064
2.นครพนม	6,994	769	10.995
3.มุกดาหาร	2,526	390	15.439
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	51,195	9,028	17.635
1.ขอนแก่น	22,000	4,269	19.405
2.กาฬสินธุ์	8,828	1,735	19.653
3.มหาสารคาม	7,461	1,141	15.293
4.ร้อยเอ็ด	12,906	1,883	14.590
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	60,351	10,644	17.637
1.นครราชสีมา	23,775	3,864	16.252
2.ชัยภูมิ	10,031	2,441	24.335
3.บุรีรัมย์	13,972	2,256	16.147
4.สุรินทร์	12,573	2,083	16.567
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	47,815	7,957	16.641
1.อุบลราชธานี	18,217	3,228	17.720
2.ยโสธร	10,235	1,624	15.867
3.ศรีสะเกษ	15,340	2,599	16.943
4.อำนาจเจริญ	4,023	506	12.578
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	27,837	4,134	14.851
1.เชียงใหม่	14,971	2,062	13.773
2.แม่ฮ่องสอน	1,289	165	12.801
3.ลำปาง	7,569	967	12.776
4.ลำพูน	4,008	940	23.453
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	21,617	3,269	15.122
1.เชียงราย	10,367	1,502	14.488
2.น่าน	2,954	479	16.215
3.พะเยา	4,100	686	16.732

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน(คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
4.แพร่	4,196	602	14.347
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	29,210	4,600	15.748
1.พิษณุโลก	7,055	1,180	16.726
2.ตาก	4,185	655	15.651
3.เพชรบูรณ์	7,645	1,105	14.454
4.สุโขทัย	4,627	724	15.647
5.อุตรดิตถ์	5,698	936	16.427
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	17,264	3,255	18.854
1.นครสวรรค์	7,394	1,391	18.813
2.กำแพงเพชร	4,443	883	19.874
3.พิจิตร	3,349	696	20.782
4.อุทัยธานี	2,078	285	13.715

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ควรตระหนักถึงความสำคัญและบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการคัดกรองผู้เรียน ค้นหามูลเหตุที่ทำให้ผู้เรียนในสถานศึกษาออกกลางคัน ร่วมกันกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ปัญหา กำหนดมาตรการเฝ้าระวัง หรือกฎระเบียบ รวมทั้งกำหนด กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่เหมาะสมตามความสนใจและความถนัด เพื่อให้สามารถเรียนได้จนจบการศึกษา

2. สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยทำความเข้าใจและรับฟังสภาพปัญหาของผู้เรียน พร้อมทั้งหาแนวทางช่วยเหลือตามความเหมาะสม เช่น จัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนที่มีฐานะยากจน การสอนซ่อมเสริม รวมถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนที่เสริมแรงทางบวก พัฒนาทักษะวิชาการ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต โดยจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศ ในชั้นเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

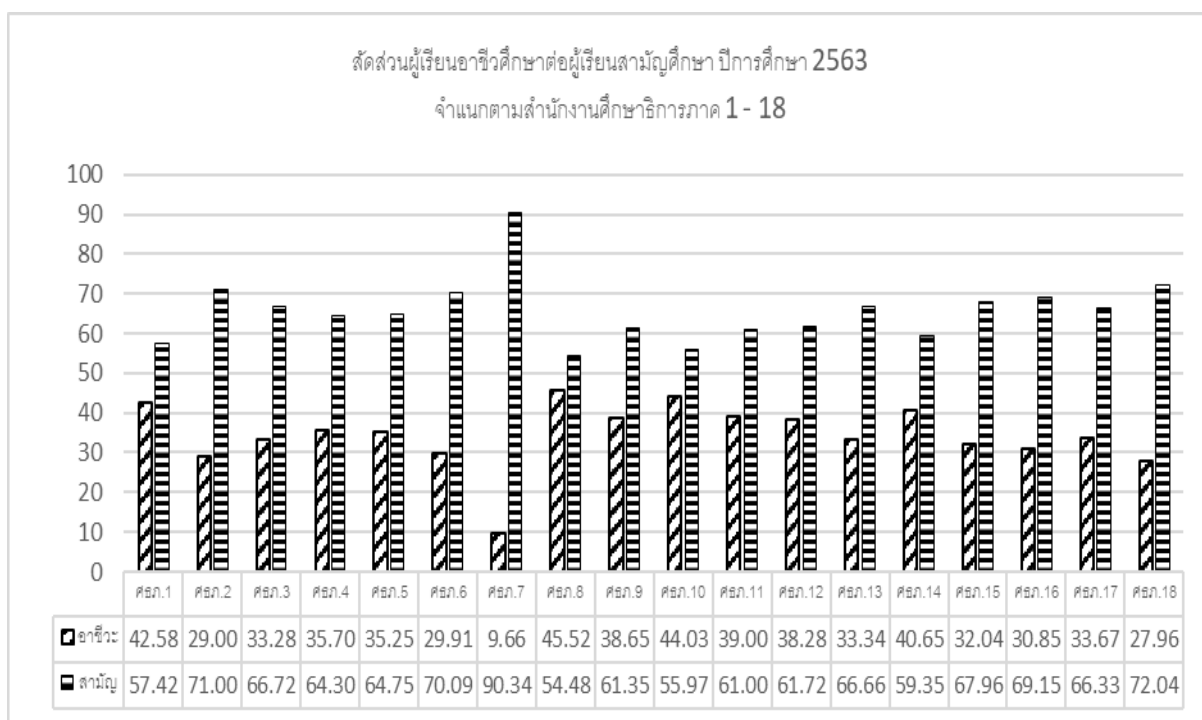
ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ขยายจาก 4 ภูมิภาค เป็น 6 ภูมิภาค ครอบคลุมพื้นที่ประเทศไทยที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น โดยสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสาขาที่ได้รับความนิยม ได้แก่ เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง ช่างกลโรงงาน และการโรงแรม/ท่องเที่ยว สำหรับสาขาที่ควรเปิดสอนเพิ่ม ได้แก่ ระบบขนส่งทางราง เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ช่างอากาศยาน หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต รวมทั้งสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมทั้งประเทศเท่ากับ 34.48 : 65.52 จากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังนี้

ตาราง 13 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563

ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
รวมทั้งประเทศ	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52

แผนภาพ 13 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



จากแผนภาพ 13 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในภาพรวมของประเทศ ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าผู้เรียนสามัญศึกษาในทุกภาค พื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (45.52 : 54.48) รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (44.03 : 55.97) และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (42.58 : 57.42)

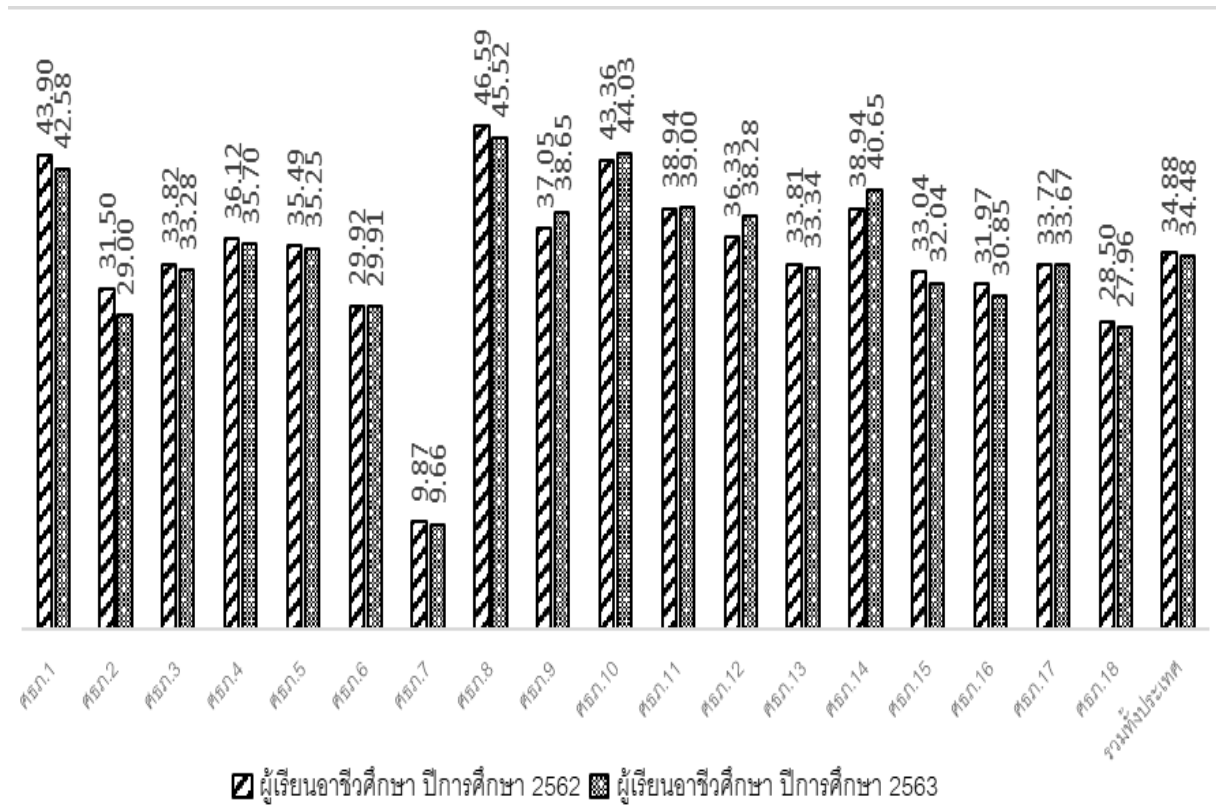
ข้อมูลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในภาพรวมของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 34.48 : 65.52 จากสัดส่วนดังกล่าว พบว่า ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าร้อยละของผู้เรียนสามัญศึกษาในทุกภาค ซึ่งสอดคล้องกับความคิด ทักษะ และ ความเชื่อของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ที่มีค่านิยมให้บุตรหลานเรียนในระดับปริญญาตรี ซึ่งสามารถเลือกเรียน และแสวงหาอาชีพได้หลากหลาย รวมทั้งมีโอกาสในการได้รับทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นอกจากนี้ ความเชื่อมั่นในภาพลักษณ์ของนักเรียนสายอาชีวศึกษาก็เป็นปัจจัยในการเลือกเรียน

เช่นกัน ผู้เรียนสายอาชีวศึกษามีข้อจำกัดในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย เพราะมหาวิทยาลัยหลายแห่งไม่มีคณะ/สาขาวิชา ที่เปิดรับผู้สำเร็จการศึกษาในสายอาชีพ

ตาราง 14 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562–2563

สำนักงานศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน				ผลต่าง ผู้เรียน อาชีวศึกษา
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	
รวมทั้งประเทศ	34.88	65.12	34.48	65.52	- 0.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	43.90	56.10	42.58	57.42	- 1.32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	31.50	68.50	29.00	71.00	- 2.50
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	33.82	66.18	33.28	66.72	- 0.54
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	36.12	63.88	35.70	64.30	- 0.42
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	35.49	64.51	35.25	64.75	- 0.24
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	29.92	70.08	29.91	70.09	- 0.01
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	9.87	90.13	9.66	90.34	- 0.21
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	46.59	53.41	45.52	54.48	- 1.07
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	37.05	62.95	38.65	61.35	1.60
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	43.36	56.64	44.03	55.97	0.67
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	38.94	61.06	39.00	61.00	0.06
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	36.33	63.67	38.28	61.72	1.95
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	33.81	66.19	33.34	66.66	- 0.47
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	38.94	61.06	40.65	59.35	1.71
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	33.04	66.96	32.04	67.96	1.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	31.97	68.03	30.85	69.15	- 1.12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	33.72	66.28	33.67	66.33	- 0.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	28.50	71.50	27.96	72.04	- 0.54

แผนภาพ 14 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2563 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จากแผนภาพ 14 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 พื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

อภิปราย

สำหรับข้อค้นพบจากปีการศึกษา 2562 - 2563 พบว่า ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตามลำดับ ทั้งนี้ อาจสืบเนื่องมาจากพื้นที่ดังกล่าวมีการจัดระบบการศึกษาแบบทวิภาคีและทวิศึกษาที่เข้มแข็ง ตลอดจนมีการส่งเสริมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ชัดเจน เช่น โครงการบัณฑิตพรีเมียมเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท ทำให้เป็นจุดเด่นที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของการเข้าเรียนในสายอาชีวศึกษา จบแล้วมีงานทำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนจังหวัดในพื้นที่ดังกล่าวเป็นจังหวัดที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน สามารถผลิตแรงงานรองรับในสาขาระบบขนส่งทางรางและโลจิสติกส์ โดยทำข้อตกลงกับประเทศจีน เยอรมัน และญี่ปุ่น ซึ่งเป็นแนวทางชัดเจนว่ามีงานรองรับในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. รัฐบาลควรมีนโยบาย/กฎหมายที่ชัดเจนในการเรียนต่อในระดับต่าง ๆ
2. สถานศึกษา หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภาคเอกชน ควรมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- แนวนโยบายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน
- ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครู ผู้ปกครองและชุมชน
- เปิดโอกาสให้สถาบันอาชีวศึกษาเข้ามาแนะแนวในโรงเรียน
- ปรับหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้วยอาชีพให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
- จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา

2.2 สถาบันการอาชีวศึกษา

- แนวนโยบายให้กับนักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดอย่างทั่วถึง
- ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรทำความร่วมมือ/MOU ร่วมกัน

เพื่อหาแนวทางและความต้องการของสถานประกอบการ

- พัฒนาสถาบันให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบัน/สร้างจุดเด่น

ของแต่ละสถาบัน

- ฝึกอาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาและเปิดสอนภาคสมทบ (ภาคพิเศษ)

หรือในวันเสาร์ - วันอาทิตย์

- ให้นักศึกษาหรือศิษย์เก่าออกหน่วยบริการแก่ประชาชน
- จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนดีแต่ยากจน
- ทำ MOU ทวิศึกษากับสถานศึกษา
- จัดโควตาศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาให้กับนักเรียนทุกสังกัด
- มีหอพักหรือสวัสดิการให้กับนักศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

2.3 หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

- ให้มีการประสานความร่วมมือทั้งในชั้นกำหนดนโยบายและชั้นขับเคลื่อนงานให้สอดคล้องกัน
- ให้ความรู้ ข้อมูล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนอาชีวศึกษาให้กับผู้ปกครอง
- ทำ MOU กับสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าทำงาน
- มีการศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้ปกครอง
- จัดหาทุนการศึกษาและทุนเพื่อประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา
- กระตุ้นเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มสถานประกอบการ

2.4 ภาคเอกชน

- สนับสนุนสถานที่ในการฝึกประสบการณ์
- ขยายตลาดแรงงาน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนไปดูงานและเรียนต่อต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการการแข่งขันสู่เวทีโลก

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๗๖๖๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของประเทศไทย จึงได้จัดทำดัชนีทางการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ และใช้เป็นข้อมูลกลางที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัด ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวีระ แซ่กสิการ)

อำนาจหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงกำกับ ดูแลโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร่วมประชุมกับคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์

ประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ นายอาคม ศาณศิลป์

รองประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตน์คุณ

รองประธานคณะทำงาน

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๒.๔ นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๕ นายสรินทร์ ศรีสมพันธุ์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๖ นางสาวพิณ เชื้อน้อย คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๗ นางสาวระพีพรรณ ร้อยพิลา คณะทำงาน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ อุตรธานี
- ๒.๘ นางสาวฤทัยทรัพย์ ดอกคำ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านนาแก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
- ๒.๙ นายเจษฎา เทพศร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ชลบุรี
- ๒.๑๐ นางสาววรุณี คำคลี คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- ๒.๑๑ นางสาวกัญญาพัช หาญสารกิจ คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๑๒ นายบุญมี ก่อบุญ คณะทำงาน
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
- ๒.๑๓ นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๑๔ นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๑๕ นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ และเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๒.๑๖ | นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๗ | นางนุชรี วัฒนเจียร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๘ | นางศรดา จันทรงาม
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๙ | นายณัฐพงศ์ สุทธิ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

- กำหนดกรอบแนวคิด และวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจนและเหมาะสมในการขับเคลื่อนโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ สู่การปฏิบัติ
- ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
- เผยแพร่ผลสำเร็จของโครงการฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเพื่อนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) การเข้ารับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี

ประเด็น	1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี				สัดส่วน
	ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี				
	ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)			ประชากร
	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	3-5 ปี
รวมทั้งประเทศ	1,412,510	230,282	1,642,792	2,152,507	76.32
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	60,082	10,658	70,740	86,070	82.19
1.ลพบุรี	14,016	2,358	16,374	20,702	79.09
2.ชัยนาท	5,192	766	5,958	8,462	70.41
3.พระนครศรีอยุธยา	17,933	3,027	20,960	24,246	86.45
4.สระบุรี	14,483	3,316	17,799	20,283	87.75
5.สิงห์บุรี	3,765	335	4,100	5,146	79.67
6.อ่างทอง	4,693	856	5,549	7,231	76.74
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	185,165	64,023	249,188	317,476	78.49
1.ปทุมธานี	24,412	6,427	30,839	39,562	77.95
2.นนทบุรี	23,123	6,648	29,771	37,456	79.48
3.นครปฐม	21,661	2,689	24,350	30,308	80.34
4.สมุทรปราการ	27,762	4,489	32,251	48,133	67.00
5.กรุงเทพมหานคร	88,207	43,770	131,977	162,017	81.46
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	58,809	5,701	64,510	81,868	78.80
1.ราชบุรี	21,004	2,000	23,004	27,634	83.25
2.กาญจนบุรี	21,389	1,996	23,385	30,482	76.72
3.สุพรรณบุรี	16,416	1,705	18,121	23,752	76.29
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	37,838	8,841	46,679	71,518	65.27
1.สมุทรสงคราม	3,281	742	4,023	5,172	77.78
2.ประจวบคีรีขันธ์	13,666	2,534	16,200	19,176	84.48
3.เพชรบุรี	9,754	1,398	11,152	14,918	74.76
4.สมุทรสาคร	11,137	4,167	15,304	32,252	47.45
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	127,580	16,802	144,382	181,064	79.74
1.นครศรีธรรมราช	38,687	4,147	42,834	51,925	82.49
2.ชุมพร	12,883	915	13,798	17,218	80.14
3.พัทลุง	10,547	1,865	12,412	16,569	74.91
4.สุราษฎร์ธานี	27,621	3,779	31,400	40,435	77.66
5.สงขลา	37,842	6,096	43,938	54,917	80.01
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	55,987	13,455	69,442	94,616	73.39
1.ภูเก็ต	7,125	5,126	12,251	19,432	63.05

ประเด็น	1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี				สัดส่วน
	ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี				
	ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)			ประชากร 3-5 ปี
ผู้เรียนสังกัด ศธ.		ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
2.กระบี่	12,639	3,001	15,640	20,424	76.58
3.ตรัง	16,240	2,082	18,322	21,583	84.89
4.พังงา	5,961	1,996	7,957	10,538	75.51
5.ระนอง	4,683	496	5,179	8,533	60.69
6.สตูล	9,339	754	10,093	14,106	71.55
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	82,910	6,441	89,351	103,692	86.17
1.ยะลา	21,441	2,124	23,565	27,069	87.06
2.ปัตตานี	31,027	1,996	33,023	37,573	87.89
3.นราธิวาส	30,442	2,321	32,763	39,050	83.90
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	78,212	18,333	96,545	113,347	85.18
1.ชลบุรี	43,853	10,273	54,126	60,804	89.02
2.ฉะเชิงเทรา	16,537	1,838	18,375	24,134	76.14
3.ระยอง	17,822	6,222	24,044	28,409	84.64
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	49,841	5,327	55,168	67,804	81.36
1.จันทบุรี	12,130	1,524	13,654	16,925	80.67
2.ตราด	5,824	357	6,181	7,422	83.28
3.นครนายก	5,302	736	6,038	7,852	76.90
4.ปราจีนบุรี	13,007	1,088	14,095	16,130	87.38
5.สระแก้ว	13,578	1,622	15,200	19,475	78.05
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	74,528	8,259	82,787	114,509	72.30
1.อุดรธานี	32,388	2,404	34,792	49,060	70.92
2.บึงกาฬ	9,328	1,075	10,403	13,870	75.00
3.เลย	12,630	2,410	15,040	20,064	74.96
4.หนองคาย	10,030	1,666	11,696	15,666	74.66
5.หนองบัวลำภู	10,152	704	10,856	15,849	68.50
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	46,194	5,055	51,249	70,573	72.62
1.สกลนคร	24,296	2,840	27,136	36,645	74.05
2.นครพนม	14,403	1,654	16,057	22,209	72.30
3.มุกดาหาร	7,495	561	8,056	11,719	68.74
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	95,965	10,218	106,183	143,787	73.85
1.ขอนแก่น	37,766	4,197	41,963	52,298	80.24
2.กาฬสินธุ์	17,805	2,157	19,962	28,517	70.00
3.มหาสารคาม	16,376	2,138	18,514	26,443	70.01
4.ร้อยเอ็ด	24,018	1,726	25,744	36,529	70.48
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	141,689	9,497	151,186	207,291	72.93
1.นครราชสีมา	58,346	3,524	61,870	78,963	78.35

ประเด็น	1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี				สัดส่วน
	ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี				
	ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)			ประชากร 3-5 ปี
ผู้เรียนสังกัด ศธ.		ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
2.ชัยภูมิ	21,537	1,976	23,513	33,406	70.39
3.บุรีรัมย์	33,316	2,230	35,546	50,653	70.18
4.สุรินทร์	28,490	1,767	30,257	44,269	68.35
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	86,396	6,893	93,289	131,815	70.77
1.อุบลราชธานี	38,951	3,453	42,404	60,176	70.47
2.ยโสธร	9,893	1,263	11,156	15,115	73.81
3.ศรีสะเกษ	30,708	1,438	32,146	45,046	71.36
4.อำนาจเจริญ	6,844	739	7,583	11,478	66.07
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	63,239	13,170	76,409	99,021	77.16
1.เชียงใหม่	37,593	7,958	45,551	58,999	77.21
2.แม่ฮ่องสอน	7,204	937	8,141	13,274	61.33
3.ลำปาง	10,695	2,542	13,237	16,158	81.92
4.ลำพูน	7,747	1,733	9,480	10,590	89.52
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	47,742	9,509	57,251	75,435	75.89
1.เชียงราย	25,850	5,316	31,166	41,008	76.00
2.น่าน	8,457	374	8,831	13,375	66.03
3.พะเยา	7,218	1,823	9,041	11,393	79.36
4.แพร่	6,217	1,996	8,213	9,659	85.03
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	69,038	12,760	81,798	118,810	68.85
1.พิษณุโลก	15,948	2,159	18,107	24,361	74.33
2.ตาก	16,836	4,104	20,940	38,709	54.10
3.เพชรบูรณ์	20,792	1,600	22,392	29,165	76.78
4.สุโขทัย	9,260	2,578	11,838	15,523	76.26
5.อุตรดิตถ์	6,202	2,319	8,521	11,052	77.10
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	51,295	5,340	56,635	73,811	76.73
1.นครสวรรค์	19,616	2,156	21,772	28,807	75.58
2.กำแพงเพชร	15,862	1,217	17,079	21,211	80.52
3.พิจิตร	9,369	1,618	10,987	14,123	77.80
4.อุทัยธานี	6,448	349	6,797	9,670	70.29

2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี

ประเด็น	2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี				สัดส่วน
	เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี				ประชากร
	จำนวน (คน)				
ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	3-5 ปี
รวมทั้งประเทศ	4,152,256	554,130	4,706,386	4,766,598	98.74
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	183,993	21,833	205,826	192,463	106.94
1.ลพบุรี	43,807	4,451	48,258	47,201	102.24
2.ชัยนาท	16,715	1,801	18,516	20,057	92.32
3.พระนครศรีอยุธยา	54,464	6,421	60,885	55,035	110.63
4.สระบุรี	40,750	6,524	47,274	45,006	105.04
5.สิงห์บุรี	12,716	641	13,357	10,514	127.04
6.อ่างทอง	15,541	1,995	17,536	14,650	119.70
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	469,826	235,538	705,364	677,740	104.08
1.ปทุมธานี	71,414	7,097	78,511	82,943	94.66
2.นนทบุรี	60,332	15,321	75,653	80,212	94.32
3.นครปฐม	60,823	6,205	67,028	64,201	104.40
4.สมุทรปราการ	85,633	7,467	93,100	98,772	94.26
5.กรุงเทพมหานคร	191,624	199,448	391,072	351,612	111.22
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	173,438	11,714	185,152	184,826	100.18
1.ราชบุรี	58,844	4,324	63,168	60,671	104.12
2.กาญจนบุรี	62,333	4,908	67,241	68,868	97.64
3.สุพรรณบุรี	52,261	2,482	54,743	55,287	99.02
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	109,507	18,613	128,120	138,724	92.36
1.สมุทรสงคราม	9,693	1,775	11,468	11,607	98.80
2.ประจวบคีรีขันธ์	37,337	5,531	42,868	40,869	104.89
3.เพชรบุรี	28,268	3,442	31,710	32,670	97.06
4.สมุทรสาคร	34,209	7,865	42,074	53,578	78.53
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	361,735	44,036	405,771	402,484	100.82
1.นครศรีธรรมราช	102,952	15,438	118,390	118,416	99.98
2.ชุมพร	38,173	2,089	40,262	37,856	106.36
3.พัทลุง	31,344	6,336	37,680	38,435	98.04
4.สุราษฎร์ธานี	81,856	7,806	89,662	88,263	101.59
5.สงขลา	107,410	12,367	119,777	119,514	100.22
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	174,768	26,371	201,139	207,530	96.92
1.ภูเก็ต	23,136	11,589	34,725	40,567	85.60
2.กระบี่	42,056	4,499	46,555	45,285	102.80
3.ตรัง	47,338	3,920	51,258	50,866	100.77
4.พังงา	20,133	3,103	23,236	21,966	105.78

ภาค/จังหวัด	2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี				สัดส่วน
	จำนวน (คน)				ประชากร
	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	3-5 ปี
5.ระนอง	14,001	1,201	15,202	17,776	85.52
6.สตูล	28,104	2,059	30,163	31,070	97.08
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	204,486	12,810	217,296	218,289	99.55
1.ยะลา	53,494	4,242	57,736	57,020	101.26
2.ปัตตานี	73,706	4,268	77,974	77,924	100.06
3.นราธิวาส	77,286	4,300	81,586	83,345	97.89
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	223,437	36,831	260,268	239,569	108.64
1.ชลบุรี	116,550	23,581	140,131	126,318	110.94
2.ฉะเชิงเทรา	50,081	3,412	53,493	52,399	102.09
3.ระยอง	56,806	9,838	66,644	60,852	109.52
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	146,360	12,036	158,396	150,117	105.52
1.จันทบุรี	37,134	3,786	40,920	37,297	109.71
2.ตราด	17,244	572	17,816	16,860	105.67
3.นครนายก	16,220	1,452	17,672	17,138	103.12
4.ปราจีนบุรี	36,342	2,247	38,589	35,483	108.75
5.สระแก้ว	39,420	3,979	43,399	43,339	100.14
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	239,016	12,837	251,853	264,989	95.04
1.อุดรธานี	100,425	6,072	106,497	111,814	95.24
2.บึงกาฬ	32,553	600	33,153	34,521	96.04
3.เลย	40,693	2,916	43,609	45,234	96.41
4.หนองคาย	31,852	2,415	34,267	36,786	93.15
5.หนองบัวลำภู	33,493	834	34,327	36,634	93.70
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	150,747	6,521	157,268	163,078	96.44
1.สกลนคร	78,949	3,099	82,048	84,639	96.94
2.นครพนม	48,087	2,292	50,379	52,817	95.38
3.มุกดาหาร	23,711	1,130	24,841	25,622	96.95
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	290,986	21,467	312,453	328,773	95.04
1.ขอนแก่น	106,373	10,741	117,114	119,003	98.41
2.กาฬสินธุ์	59,373	3,143	62,516	66,052	94.65
3.มหาสารคาม	52,433	3,687	56,120	60,345	93.00
4.ร้อยเอ็ด	72,807	3,896	76,703	83,373	92.00
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	440,114	16,260	456,374	478,378	95.40
1.นครราชสีมา	171,147	6,186	177,333	181,630	97.63
2.ชัยภูมิ	69,282	2,542	71,824	77,118	93.14
3.บุรีรัมย์	107,063	4,121	111,184	118,091	94.15
4.สุรินทร์	92,622	3,411	96,033	101,539	94.58

ภาค/จังหวัด	ประเด็กัน	2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี				สัดส่วน
	จำนวน (คน)				ประชากร	
	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	3-5 ปี	
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	275,925	13,818	289,743	304,178	95.25	
1.อุบลราชธานี	128,104	6,113	134,217	138,519	96.89	
2.ยโสธร	30,095	3,230	33,325	35,238	94.57	
3.ศรีสะเกษ	94,769	2,952	97,721	104,558	93.46	
4.อำนาจเจริญ	22,957	1,523	24,480	25,863	94.65	
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	192,846	16,110	208,956	206,871	101.01	
1.เชียงใหม่	118,571	9,756	128,327	119,060	107.78	
2.แม่ฮ่องสอน	21,071	1,178	22,249	29,264	76.03	
3.ลำปาง	32,424	2,414	34,838	36,262	96.07	
4.ลำพูน	20,780	2,762	23,542	22,285	105.64	
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	148,412	13,731	162,143	165,457	98.00	
1.เชียงราย	78,536	7,771	86,307	87,933	98.15	
2.น่าน	27,618	843	28,461	29,398	96.81	
3.พะเยา	22,610	2,885	25,495	25,685	99.26	
4.แพร่	19,648	2,232	21,880	22,441	97.50	
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	209,212	23,521	232,733	267,230	87.09	
1.พิษณุโลก	48,794	3,301	52,095	55,014	94.69	
2.ตาก	49,365	7,886	57,251	81,967	69.85	
3.เพชรบูรณ์	60,548	1,775	62,323	66,511	93.70	
4.สุโขทัย	29,935	5,679	35,614	37,014	96.22	
5.อุตรดิตถ์	20,570	4,880	25,450	26,724	95.23	
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	157,448	10,083	167,531	175,902	95.24	
1.นครสวรรค์	59,540	4,549	64,089	68,277	93.87	
2.กำแพงเพชร	47,758	1,382	49,140	51,083	96.20	
3.พิจิตร	29,416	3,400	32,816	34,524	95.05	
4.อุทัยธานี	20,734	752	21,486	22,018	97.58	

3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี				สัดส่วน
	จำนวน (คน)				ประชากร
	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	3-5 ปี
รวมทั้งประเทศ	2,030,702	253,419	2,284,121	2,407,536	94.87
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	94,521	9,570	104,091	103,622	100.45
1.ลพบุรี	23,986	2,666	26,652	25,054	106.38
2.ชัยนาท	8,404	1,042	9,446	10,645	88.74
3.พระนครศรีอยุธยา	25,852	2,254	28,106	28,842	97.45
4.สระบุรี	20,864	2,241	23,105	23,171	99.72
5.สิงห์บุรี	6,456	430	6,886	6,657	103.44
6.อ่างทอง	8,959	937	9,896	9,253	106.95
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	303,151	59,799	362,950	339,063	107.05
1.ปทุมธานี	34,251	5,432	39,683	42,558	93.24
2.นนทบุรี	33,379	4,896	38,275	40,489	94.53
3.นครปฐม	31,292	3,544	34,836	31,933	109.09
4.สมุทรปราการ	42,178	1,991	44,169	46,798	94.38
5.กรุงเทพมหานคร	162,051	43,936	205,987	177,285	116.19
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	84,319	5,615	89,934	94,872	94.80
1.ราชบุรี	29,305	2,566	31,871	30,935	103.03
2.กาญจนบุรี	29,462	1,299	30,761	34,492	89.18
3.สุพรรณบุรี	25,552	1,750	27,302	29,445	92.72
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	53,057	6,439	59,496	64,163	92.73
1.สมุทรสงคราม	5,353	780	6,133	6,138	99.92
2.ประจวบคีรีขันธ์	18,780	1,129	19,909	20,746	95.97
3.เพชรบุรี	15,305	852	16,157	16,897	95.62
4.สมุทรสาคร	13,619	3,678	17,297	20,382	84.86
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	172,053	14,251	186,304	199,306	93.48
1.นครศรีธรรมราช	52,320	3,261	55,581	58,979	94.24
2.ชุมพร	17,375	793	18,168	18,537	98.01
3.พัทลุง	15,301	2,383	17,684	19,659	89.95
4.สุราษฎร์ธานี	36,763	3,622	40,385	43,402	93.05
5.สงขลา	50,294	4,192	54,486	58,729	92.78
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	80,274	8,901	89,175	99,692	89.45
1.ภูเก็ต	11,520	3,559	15,079	17,234	87.50
2.กระบี่	18,396	1,541	19,937	22,461	88.76
3.ตรัง	22,384	1,736	24,120	26,270	91.82
4.พังงา	8,946	1,202	10,148	11,017	92.11

ประเด็น	3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				สัดส่วน	
	เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี					
	ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	3-5 ปี
	จำนวน (คน)				ประชากร	
5.ระนอง	6,186	367	6,553	7,637	85.81	
6.สตูล	12,842	496	13,338	15,073	88.49	
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	87,778	1,787	89,565	105,440	84.94	
1.ยะลา	23,090	506	23,596	27,389	86.15	
2.ปัตตานี	33,766	587	34,353	37,169	92.42	
3.นราธิวาส	30,922	694	31,616	40,882	77.33	
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	105,434	16,655	122,089	125,733	97.10	
1.ชลบุรี	54,674	11,511	66,185	60,243	109.86	
2.ฉะเชิงเทรา	23,491	1,784	25,275	36,170	69.88	
3.ระยอง	27,269	3,360	30,629	29,320	104.46	
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	65,280	9,023	74,303	75,712	98.14	
1.จันทบุรี	16,800	1,369	18,169	18,488	98.27	
2.ตราด	7,666	369	8,035	8,314	96.64	
3.นครนายก	8,867	815	9,682	9,120	106.16	
4.ปราจีนบุรี	16,479	1,975	18,454	17,837	103.46	
5.สระแก้ว	15,468	4,495	19,963	21,953	90.94	
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	113,229	11,093	124,322	135,295	91.89	
1.อุดรธานี	46,943	6,192	53,135	56,898	93.39	
2.บึงกาฬ	14,979	152	15,131	17,646	85.75	
3.เลย	19,083	2,686	21,769	22,789	95.52	
4.หนองคาย	16,323	1,646	17,969	19,054	94.31	
5.หนองบัวลำภู	15,901	417	16,318	18,908	86.30	
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	74,908	4,211	79,119	86,073	91.92	
1.สกลนคร	38,727	2,546	41,273	44,452	92.85	
2.นครพนม	24,544	1,157	25,701	28,211	91.10	
3.มุกดาหาร	11,637	508	12,145	13,410	90.57	
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	135,135	23,537	158,672	169,452	93.64	
1.ขอนแก่น	48,134	11,408	59,542	60,781	97.96	
2.กาฬสินธุ์	27,219	4,204	31,423	34,411	91.32	
3.มหาสารคาม	23,772	5,095	28,867	31,315	92.18	
4.ร้อยเอ็ด	36,010	2,830	38,840	42,945	90.44	
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	195,103	30,301	225,404	246,994	91.26	
1.นครราชสีมา	69,786	19,040	88,826	94,528	93.97	
2.ชัยภูมิ	27,677	7,350	35,027	39,685	88.26	
3.บุรีรัมย์	52,531	2,608	55,139	60,813	90.67	
4.สุรินทร์	45,109	1,303	46,412	51,968	89.31	

ประเด็น	3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				สัดส่วน
	เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี				
	ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)			ประชากร
ผู้เรียนสังกัด ศธ.		ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	3-5 ปี	
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	125,716	18,310	144,026	157,637	91.37
1.อุบลราชธานี	56,969	7,916	64,885	71,338	90.95
2.ยโสธร	15,195	1,183	16,378	18,121	90.38
3.ศรีสะเกษ	41,151	8,611	49,762	54,520	91.27
4.อำนาจเจริญ	12,401	600	13,001	13,658	95.19
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	90,335	9,257	99,592	99,536	100.06
1.เชียงใหม่	53,112	5,553	58,665	57,282	102.41
2.แม่ฮ่องสอน	9,642	819	10,461	11,757	88.98
3.ลำปาง	17,304	1,467	18,771	19,283	97.34
4.ลำพูน	10,277	1,418	11,695	11,214	104.29
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	69,219	9,236	78,455	82,653	94.92
1.เชียงราย	34,302	5,517	39,819	41,847	95.15
2.น่าน	12,808	1,288	14,096	15,233	92.54
3.พะเยา	11,226	1,416	12,642	13,375	94.52
4.แพร่	10,883	1,015	11,898	12,198	97.54
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	102,431	9,578	112,009	129,048	86.80
1.พิษณุโลก	25,546	1,664	27,210	28,662	94.93
2.ตาก	20,092	2,021	22,113	31,269	70.72
3.เพชรบูรณ์	30,064	1,277	31,341	35,133	89.21
4.สุโขทัย	14,835	2,955	17,790	19,524	91.12
5.อุตรดิตถ์	11,894	1,661	13,555	14,460	93.74
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	78,759	5,856	84,615	93,245	90.74
1.นครสวรรค์	30,256	3,020	33,276	36,013	92.40
2.กำแพงเพชร	22,172	801	22,973	26,648	86.21
3.พิจิตร	15,387	1,688	17,075	18,740	91.12
4.อุทัยธานี	10,944	347	11,291	11,844	95.33

4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี				สัดส่วน
	จำนวน (คน)				ประชากร
	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	3-5 ปี
รวมทั้งประเทศ	1,804,990	122,250	1,927,240	2,431,934	79.25
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	84,763	3,402	88,165	105,821	83.32
1.ลพบุรี	24,239	943	25,182	25,859	97.38
2.ชัยนาท	7,277	190	7,467	10,629	70.25
3.พระนครศรีอยุธยา	21,431	892	22,323	28,846	77.39
4.สระบุรี	18,407	552	18,959	24,311	77.99
5.สิงห์บุรี	5,789	211	6,000	6,716	89.34
6.อ่างทอง	7,620	614	8,234	9,460	87.04
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	320,456	22,096	342,552	348,318	98.34
1.ปทุมธานี	28,557	3,056	31,613	42,332	74.68
2.นนทบุรี	31,976	1,871	33,847	41,164	82.22
3.นครปฐม	27,925	3,266	31,191	32,477	96.04
4.สมุทรปราการ	32,009	589	32,598	47,416	68.75
5.กรุงเทพมหานคร	199,989	13,314	213,303	184,929	115.34
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	66,672	1,631	68,303	96,734	70.61
1.ราชบุรี	24,433	370	24,803	31,673	78.31
2.กาญจนบุรี	20,762	521	21,283	35,348	60.21
3.สุพรรณบุรี	21,477	740	22,217	29,713	74.77
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	42,765	1,554	44,319	64,115	69.12
1.สมุทรสงคราม	4,857	312	5,169	6,384	80.97
2.ประจวบคีรีขันธ์	14,165	209	14,374	20,407	70.44
3.เพชรบุรี	13,463	76	13,539	16,744	80.86
4.สมุทรสาคร	10,280	957	11,237	20,580	54.60
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	140,845	5,627	146,472	194,146	75.44
1.นครศรีธรรมราช	43,029	1,564	44,593	57,529	77.51
2.ชุมพร	13,267	319	13,586	18,503	73.43
3.พัทลุง	13,203	1,096	14,299	18,859	75.82
4.สุราษฎร์ธานี	28,711	1,367	30,078	40,259	74.71
5.สงขลา	42,635	1,281	43,916	58,996	74.44
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	64,201	2,235	66,436	96,056	69.16
1.ภูเก็ต	12,452	644	13,096	16,538	79.19
2.กระบี่	12,802	570	13,372	21,420	62.43

ประเด็น	4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี				สัดส่วน
	จำนวน (คน)				
	ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร
3.ตรัง	17,865	620	18,485	25,297	73.07
4.พังงา	6,673	401	7,074	10,552	67.04
5.ระนอง	4,546	-	4,546	7,621	59.65
6.สตูล	9,863	-	9,863	14,628	67.43
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	63,513	1,226	64,739	101,591	63.73
1.ยะลา	17,270	217	17,487	26,470	66.06
2.ปัตตานี	25,356	969	26,325	35,718	73.70
3.นราธิวาส	20,887	40	20,927	39,403	53.11
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	99,494	6,767	106,261	113,945	93.26
1.ชลบุรี	56,806	4,240	61,046	58,455	104.43
2.ฉะเชิงเทรา	20,246	599	20,845	26,859	77.61
3.ระยอง	22,442	1,928	24,370	28,631	85.12
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	54,454	5,900	60,354	77,773	77.60
1.จันทบุรี	14,128	328	14,456	19,400	74.52
2.ตราด	5,819	70	5,889	8,625	68.28
3.นครนายก	7,662	2,029	9,691	9,514	101.86
4.ปราจีนบุรี	15,113	889	16,002	17,944	89.18
5.สระแก้ว	11,732	2,584	14,316	22,290	64.23
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	104,556	4,709	109,265	138,791	78.73
1.อุดรธานี	45,540	2,741	48,281	59,058	81.75
2.บึงกาฬ	13,536	79	13,615	17,601	77.35
3.เลย	16,789	1,096	17,885	23,280	76.83
4.หนองคาย	15,084	690	15,774	19,512	80.84
5.หนองบัวลำภู	13,607	103	13,710	19,340	70.89
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	62,503	2,257	64,760	87,634	73.90
1.สกลนคร	34,084	1,643	35,727	45,656	78.25
2.นครพนม	19,439	488	19,927	28,721	69.38
3.มุกดาหาร	8,980	126	9,106	13,257	68.69
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	135,021	15,321	150,342	174,553	86.13
1.ขอนแก่น	52,908	7,060	59,968	62,628	95.75
2.กาฬสินธุ์	23,870	3,263	27,133	34,865	77.82
3.มหาสารคาม	22,956	3,695	26,651	32,392	82.28
4.ร้อยเอ็ด	35,287	1,303	36,590	44,668	81.92
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	161,255	21,128	182,383	254,987	71.53
1.นครราชสีมา	57,834	14,731	72,565	97,371	74.52

ประเด็น	4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี				สัดส่วน
	จำนวน (คน)				ประชากร
	ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร
					3-5 ปี
2.ชัยภูมิ	25,355	4,507	29,862	40,416	73.89
3.บุรีรัมย์	42,740	1,235	43,975	63,439	69.32
4.สุรินทร์	35,326	655	35,981	53,761	66.93
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	116,177	11,444	127,621	159,854	79.84
1.อุบลราชธานี	47,739	5,081	52,820	73,561	71.80
2.ยโสธร	19,971	420	20,391	18,396	110.84
3.ศรีสะเกษ	37,134	5,780	42,914	54,072	79.36
4.อำนาจเจริญ	11,333	163	11,496	13,825	83.15
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	81,383	4,052	85,435	105,919	80.66
1.เชียงใหม่	46,163	2,802	48,965	61,136	80.09
2.แม่ฮ่องสอน	6,579	336	6,915	12,488	55.37
3.ลำปาง	17,868	418	18,286	20,608	88.73
4.ลำพูน	10,773	496	11,269	11,687	96.42
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	62,176	6,103	68,279	85,890	79.50
1.เชียงราย	28,330	3,982	32,312	44,006	73.43
2.น่าน	11,514	535	12,049	15,144	79.56
3.พะเยา	11,371	996	12,367	13,848	89.31
4.แพร่	10,961	590	11,551	12,892	89.60
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	85,299	4,619	89,918	132,736	67.74
1.พิษณุโลก	22,009	1,270	23,279	29,192	79.74
2.ตาก	14,411	1,039	15,450	32,417	47.66
3.เพชรบูรณ์	23,247	918	24,165	35,684	67.72
4.สุโขทัย	13,250	1,198	14,448	19,921	72.53
5.อุตรดิตถ์	12,382	194	12,576	15,522	81.02
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	59,457	2,179	61,636	93,071	66.22
1.นครสวรรค์	23,765	1,193	24,958	35,713	69.88
2.กำแพงเพชร	16,268	455	16,723	26,969	62.01
3.พิจิตร	11,210	504	11,714	18,585	63.03
4.อุทัยธานี	8,214	27	8,241	11,804	69.82

ข้อมูลนักเรียนแยกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2563

1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิตลฯ	อว.	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
(รร.สาธิต)													
รวมทั้งประเทศ	875,985	-	536,525	-	10,503	168,275	3,150	41,635	-	6,804	-	-	-
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	39,501	-	20,581	-	516	10,142	-	-	-	-	-	-	-
1.ลพบุรี	8,376		5,640		299	2,059				-			
2.ชัยนาท	4,033		1,159			766				-			
3.พระนครศรีอยุธยา	11,741		6,192		217	2,810				-			
4.สระบุรี	9,273		5,210			3,316				-			
5.สิงห์บุรี	2,403		1,362			335				-			
6.อ่างทอง	3,675		1,018			856				-			
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	48,616	-	136,549	-	2,747	19,641	-	41,635	-	-	-	-	-
1.ปทุมธานี	11,283		13,129		315	6,112				-			
2.นนทบุรี	7,794		15,329			6,648				-			
3.นครปฐม	13,310		8,351		297	2,392				-			
4.สมุทรปราการ	10,827		16,935			4,489				-			
5.กรุงเทพมหานคร	5,402		82,805		2,135			41,635		-			
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	41,435	-	17,374	-	256	4,788	-	-	-	657	-	-	-
1.ราชบุรี	11,889		9,115		102	1,898				-			
2.กาญจนบุรี	16,962		4,427			1,339				657			
3.สุพรรณบุรี	12,584		3,832		154	1,551				-			

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร.มหิดลฯ	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	ร.ร.กีฬา
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	23,321	-	14,517	-	-	8,411	-	-	-	430	-	-	-
1.สมุทรสงคราม	1,939		1,342			742				-			
2.ประจวบคีรีขันธ์	8,930		4,736			2,104				430			
3.เพชรบุรี	5,477		4,277			1,398				-			
4.สมุทรสาคร	6,975		4,162			4,167				-			
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	69,737	-	57,843	-	535	15,149	-	-	-	1,118	-	-	-
1.นครศรีธรรมราช	18,969		19,718			4,057				90			
2.ชุมพร	9,348		3,535			444				471			
3.พัทลุง	7,554		2,993			1,865				-			
4.สุราษฎร์ธานี	16,516		11,105			3,779				-			
5.สงขลา	17,350		20,492		535	5,004				557			
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	33,232	-	22,755	-	205	13,250	-	-	-	-	-	-	-
1.ภูเก็ต	2,635		4,490		205	4,921				-			
2.กระบี่	7,113		5,526			3,001				-			
3.ตรัง	9,991		6,249			2,082				-			
4.พังงา	4,288		1,673			1,996				-			
5.ระนอง	3,236		1,447			496				-			
6.สตูล	5,969		3,370			754				-			

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สปฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิตลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	43,244	-	39,666	-	506	5,606	-	-	-	329	-	-	-
1.ยะลา	10,211		11,230		223	1,572				329			
2.ปัตตานี	14,776		16,251		283	1,713				-			
3.นราธิวาส	18,257		12,185			2,321				-			
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	43,350	-	34,862	-	371	14,812	3,150	-	-	-	-	-	-
1.ชลบุรี	19,216		24,637		371	6,752	3,150			-			
2.ฉะเชิงเทรา	12,337		4,200			1,838				-			
3.ระยอง	11,797		6,025			6,222				-			
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	34,634	-	15,207	-	484	4,211	-	-	-	632	-	-	-
1.จันทบุรี	7,896		4,234		255	1,025				244			
2.ตราด	4,630		1,194			357				-			
3.นครนายก	3,995		1,307		229	507				-			
4.ปราจีนบุรี	7,464		5,543			1,088				-			
5.สระแก้ว	10,649		2,929			1,234				388			
ภาค 10 (จังหวัดอุตรธานี)	54,523	-	20,005	-	239	7,720	-	-	-	300	-	-	-
1.อุตรธานี	22,382		10,006		102	2,002				300			
2.บึงกาฬ	7,284		2,044			1,075				-			
3.เลย	9,403		3,227		137	2,273				-			
4.หนองคาย	7,369		2,661			1,666				-			
5.หนองบัวลำภู	8,085		2,067			704				-			

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สปฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิตลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	38,141	-	8,053	-	109	4,633	-	-	-	313	-	-	-
1.สกลนคร	19,972		4,324		94	2,433				313			
2.นครพนม	12,052		2,351		15	1,639				-			
3.มุกดาหาร	6,117		1,378			561				-			
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	65,132	-	30,833	-	1,074	9,144	-	-	-	-	-	-	-
1.ขอนแก่น	23,184		14,582		543	3,654				-			
2.กาฬสินธุ์	12,109		5,696			2,157				-			
3.มหาสารคาม	12,618		3,758		465	1,673				-			
4.ร้อยเอ็ด	17,221		6,797		66	1,660				-			
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	113,257	-	28,432	-	960	8,191	-	-	-	346	-	-	-
1.นครราชสีมา	41,362		16,984		513	3,011				-			
2.ชัยภูมิ	17,763		3,774		80	1,896				-			
3.บุรีรัมย์	27,418		5,898		293	1,937				-			
4.สุรินทร์	26,714		1,776		74	1,347				346			
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	68,917	-	17,479	-	366	6,241	-	-	-	286	-	-	-
1.อุบลราชธานี	29,431		9,520		241	2,926				286			
2.ยโสธร	7,001		2,892			1,263				-			
3.ศรีสะเกษ	26,627		4,081		125	1,313				-			
4.อำนาจเจริญ	5,858		986			739				-			

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	กลาโหม
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	40,324	-	22,915	-	633	11,796	-	-	-	741	-	-	-
1.เชียงใหม่	21,760		15,833		238	6,979				741			
2.แม่ฮ่องสอน	6,547		657		64	873				-			
3.ลำปาง	7,400		3,295		331	2,211				-			
4.ลำพูน	4,617		3,130			1,733				-			
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	33,247	-	14,495	-	275	8,786	-	-	-	448	-	-	-
1.เชียงราย	18,373		7,477		275	5,041				-			
2.น่าน	6,876		1,581			374				-			
3.พะเยา	4,570		2,648			1,375				448			
4.แพร่	3,428		2,789			1,996				-			
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	50,029	-	19,009	-	752	10,804	-	-	-	1,204	-	-	-
1.พิษณุโลก	11,946		4,002		80	1,982				97			
2.ตาก	12,951		3,885			2,997				1,107			
3.เพชรบูรณ์	13,007		7,785			1,600				-			
4.สุโขทัย	7,260		2,000			2,578				-			
5.อุตรดิตถ์	4,865		1,337		672	1,647				-			
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	35,345	-	15,950	-	390	4,950	-	-	-	-	-	-	-
1.นครสวรรค์	12,667		6,949		266	1,890				-			
2.กำแพงเพชร	10,377		5,485		124	1,093				-			
3.พิจิตร	6,710		2,659			1,618				-			
4.อุทัยธานี	5,591		857			349				-			

2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ดชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
รวมทั้งประเทศ	3,063,222	-	1,089,034	-	22,340	314,689	7,599	190,725	-	18,596	-	31	-
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	136,072	-	47,921	-	932	20,901	-	-	-	-	-	-	-
1.ลพบุรี	29,211		14,596		466	3,985				-			
2.ชัยนาท	14,197		2,518			1,801				-			
3.พระนครศรีอยุธยา	39,625		14,839		466	5,955				-			
4.สระบุรี	30,230		10,520			6,524				-			
5.สิงห์บุรี	9,194		3,522			641				-			
6.อ่างทอง	13,615		1,926			1,995				-			
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	186,438	-	283,388	-	10,583	34,230	-	190,725	-	-	-	-	-
1.ปทุมธานี	46,193		25,221		1,004	6,093				-			
2.นนทบุรี	29,306		31,026			15,321				-			
3.นครปฐม	42,550		18,273		856	5,349				-			
4.สมุทรปราการ	48,311		37,322			7,467				-			
5.กรุงเทพมหานคร	20,078		171,546		8,723			190,725		-			
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	132,657	-	40,781	-	84	9,833	-	-	-	1,766	-	31	-
1.ราชบุรี	38,328		20,516			4,324				-			
2.กาญจนบุรี	51,706		10,627			3,142				1,766			
3.สุพรรณบุรี	42,623		9,638		84	2,367				-		31	

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	79,873	-	29,634	-	-	17,382	-	-	-	1,231	-	-	-
1.สมุทรสงคราม	7,098		2,595			1,775				-			
2.ประจวบคีรีขันธ์	26,187		11,150			4,300				1,231			
3.เพชรบุรี	20,234		8,034			3,442				-			
4.สมุทรสาคร	26,354		7,855			7,865				-			
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	258,310	-	103,425	-	734	40,320	-	-	-	2,982	-	-	-
1.นครศรีธรรมราช	79,013		23,939			15,140				298			
2.ชุมพร	31,204		6,969			1,042				1,047			
3.พัทลุง	26,412		4,932			6,336				-			
4.สุราษฎร์ธานี	59,127		22,729			7,806				-			
5.สงขลา	62,554		44,856		734	9,996				1,637			
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	121,275	-	53,493	-	236	26,135	-	-	-	-	-	-	-
1.ภูเก็ต	13,354		9,782		236	11,353				-			
2.กระบี่	29,062		12,994			4,499				-			
3.ตรัง	31,653		15,685			3,920				-			
4.พังงา	16,432		3,701			3,103				-			
5.ระนอง	11,086		2,915			1,201				-			
6.สตูล	19,688		8,416			2,059				-			
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	133,780	-	70,706	-	549	11,288	-	-	-	973	-	-	-
1.ยะลา	34,173		19,321		147	3,122				973			
2.ปัตตานี	41,999		31,707		402	3,866				-			
3.นราธิวาส	57,608		19,678			4,300				-			

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	152,514	-	70,923	-	1,040	28,192	7,599	-	-	-	-	-	-
1.ชลบุรี	65,619		50,931		1,040	14,942	7,599			-			
2.ฉะเชิงเทรา	41,146		8,935			3,412				-			
3.ระยอง	45,749		11,057			9,838				-			
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	112,774	-	33,586	-	726	9,758	-	-	-	1,552	-	-	-
1.จันทบุรี	27,939		9,195		180	3,108				498			
2.ตราด	14,715		2,529			572				-			
3.นครนายก	13,606		2,614		546	906				-			
4.ปราจีนบุรี	23,049		13,293			2,247				-			
5.สระแก้ว	33,465		5,955			2,925				1,054			
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	197,395	-	41,621	-	542	11,319	-	-	-	976	-	-	-
1.อุดรธานี	79,819		20,606		226	4,870				976			
2.บึงกาฬ	28,219		4,334			600				-			
3.เลย	33,808		6,885		231	2,685				-			
4.หนองคาย	26,621		5,231		85	2,330				-			
5.หนองบัวลำภู	28,928		4,565			834				-			
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	135,993	-	14,754	-	170	5,505	-	-	-	846	-	-	-
1.สกลนคร	70,558		8,391		142	2,111				846			
2.นครพนม	44,289		3,798		28	2,264				-			
3.มุกดาหาร	21,146		2,565			1,130				-			

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	234,393	-	56,593	-	3,006	18,461	-	-	-	-	-	-	-
1.ขอนแก่น	79,940		26,433		1,714	9,027				-			
2.กาฬสินธุ์	47,776		11,597			3,143				-			
3.มหาสารคาม	45,919		6,514		1,139	2,548				-			
4.ร้อยเอ็ด	60,758		12,049		153	3,743				-			
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	383,195	-	56,919	-	851	14,113	-	-	-	1,296	-	-	-
1.นครราชสีมา	136,446		34,701		323	5,863				-			
2.ชัยภูมิ	61,947		7,335		11	2,531				-			
3.บุรีรัมย์	94,740		12,323		456	3,665				-			
4.สุรินทร์	90,062		2,560		61	2,054				1,296			
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	239,225	-	36,700	-	336	12,535	-	-	-	947	-	-	-
1.อุบลราชธานี	107,706		20,398		275	4,891				947			
2.ยโสธร	26,331		3,764			3,230				-			
3.ศรีสะเกษ	84,444		10,325		61	2,891				-			
4.อำนาจเจริญ	20,744		2,213			1,523				-			
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	149,835	-	43,011	-	739	13,343	-	-	-	2,028	-	-	-
1.เชียงใหม่	90,139		28,432		522	7,206				2,028			
2.แม่ฮ่องสอน	19,937		1,134			1,178				-			
3.ลำปาง	24,591		7,833		217	2,197				-			
4.ลำพูน	15,168		5,612			2,762				-			

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	121,763	-	26,649	-	597	12,001	-	-	-	1,133	-	-	-
1.เชียงราย	65,045		13,491		480	7,291				-			
2.น่าน	24,965		2,653			843				-			
3.พะเยา	17,097		5,513		117	1,635				1,133			
4.แพร่	14,656		4,992			2,232				-			
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	168,458	-	40,754	-	1,159	19,496	-	-	-	2,866	-	-	-
1.พิษณุโลก	39,729		9,065		50	3,030				221			
2.ตาก	41,055		8,310			5,241				2,645			
3.เพชรบูรณ์	42,320		18,228			1,775				-			
4.สุโขทัย	27,898		2,037			5,679				-			
5.อุตรดิตถ์	17,456		3,114		1,109	3,771				-			
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	119,272	-	38,176	-	206	9,877	-	-	-	-	-	-	-
1.นครสวรรค์	42,606		16,934		206	4,343				-			
2.กำแพงเพชร	35,570		12,188			1,382				-			
3.พิจิตร	22,350		7,066			3,400				-			
4.อุทัยธานี	18,746		1,988			752				-			

3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
รวมทั้งประเทศ	1,687,690	-	343,012	-	18,007	167,107	3,611	34,941	22,820	891	2,918	2,463	-
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	81,595	-	12,926	-	1,389	7,072	-	-	551	-	359	199	-
1.ลพบุรี	17,249		6,737		730	1,762			38	-	136		
2.ชัยนาท	8,265		139			1,011			31	-			
3.พระนครศรีอยุธยา	22,585		3,267		453	1,622			179	-			
4.สระบุรี	19,788		1,076		206	2,035			-	-			
5.สิงห์บุรี	5,696		760			161			269	-			
6.อ่างทอง	8,012		947			481			34	-	223	199	
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	236,752	-	66,399	-	10,024	13,118	-	34,941	946	-	770	-	-
1.ปทุมธานี	30,589		3,662		1,335	3,970			127	-			
2.นนทบุรี	25,254		8,125			4,896			-	-			
3.นครปฐม	25,405		5,887		1,215	2,261			68	-			
4.สมุทรปราการ	33,495		8,683			1,991			-	-			
5.กรุงเทพมหานคร	122,009		40,042		7,474			34,941	751	-	770		
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	74,320	-	9,999	-	457	4,464	-	-	165	-	226	303	-
1.ราชบุรี	21,636		7,669		226	2,313			27	-			
2.กาญจนบุรี	28,346		1,116		231	943			125	-			
3.สุพรรณบุรี	24,338		1,214			1,208			13	-	226	303	

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	44,407	-	8,650	-	157	6,257	-	-	25	-	-	-	-
1.สมุทรสงคราม	4,960		393			780			-	-			
2.ประจวบคีรีขันธ์	15,150		3,630			1,104			25	-			
3.เพชรบุรี	12,393		2,912		157	695			-	-			
4.สมุทรสาคร	11,904		1,715			3,678			-	-			
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	130,334	-	41,719	-	-	12,962	-	-	558	-	527	204	-
1.นครศรีธรรมราช	40,634		11,686			2,623			225	-	209	204	
2.ชุมพร	16,430		945			745			48	-			
3.พัทลุง	11,633		3,668			2,065			-	-	318		
4.สุราษฎร์ธานี	31,921		4,842			3,564			58	-			
5.สงขลา	29,716		20,578			3,965			227	-			
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	62,173	-	18,101	-	131	8,390	-	-	179	-	-	201	-
1.ภูเก็ต	8,864		2,656		131	3,428			-	-			
2.กระบี่	14,381		4,015			1,489			52	-			
3.ตรัง	16,638		5,746			1,461			74	-		201	
4.พังงา	8,120		826			1,202			-	-			
5.ระนอง	5,810		376			348			19	-			
6.สตูล	8,360		4,482			462			34	-			

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี													
	จำนวน (คน)													
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ									
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	กลาโหม
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	25,742	-	62,036	-	345	1,267	-	-	43	-	-	132	-	
1.ยะลา	6,062		17,028			331			43	-		132		
2.ปัตตานี	8,036		25,730		345	242			-	-				
3.นราธิวาส	11,644		19,278			694			-	-				
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	85,358	-	20,076	-	623	11,690	3,611	-	542	-	-	189	-	
1.ชลบุรี	40,463		14,211		623	6,974	3,611		114	-		189		
2.ฉะเชิงเทรา	20,052		3,439			1,594			190	-				
3.ระยอง	24,843		2,426			3,122			238	-				
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	54,460	-	10,820	-	485	7,782	-	-	131	321	188	116	-	
1.จันทบุรี	13,849		2,951			1,181			-	-	188			
2.ตราด	7,468		198			344			25	-				
3.นครนายก	7,400		1,467		485	190			24	-		116		
4.ปราจีนบุรี	12,195		4,284			1,922			53	-				
5.สระแก้ว	13,548		1,920			4,145			29	321				
ภาค 10 (จังหวัดอุตรธานี)	103,645	-	9,584	-	478	7,048	-	-	3,567	-	-	-	-	
1.อุตรธานี	41,925		5,018		253	4,748			1,191	-				
2.บึงกาฬ	14,422		557			-			152	-				
3.เลย	16,869		2,214		125	1,604			957	-				
4.หนองคาย	15,627		696		100	696			850	-				
5.หนองบัวลำภู	14,802		1,099			-			417	-				

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	72,055	-	2,853	-	46	3,126	-	-	979	60	-	-	-
1.สกลนคร	36,398		2,329		24	2,076			386	60			
2.นครพนม	24,020		524		22	625			510	-			
3.มุกดาหาร	11,637		-			425			83	-			
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	125,565	-	9,570	-	2,148	18,438	-	-	2,427	-	326	198	-
1.ขอนแก่น	44,208		3,926		1,036	9,325			849	-		198	
2.กาฬสินธุ์	25,712		1,507			3,537			531	-	136		
3.มหาสารคาม	22,692		1,080		1,112	3,522			461	-			
4.ร้อยเอ็ด	32,953		3,057			2,054			586	-	190		
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	182,586	-	12,517	-	402	28,030	-	-	1,632	126	111	-	-
1.นครราชสีมา	60,299		9,487		360	18,165			404	-	111		
2.ชัยภูมิ	27,137		540			6,904			446	-			
3.บุรีรัมย์	50,620		1,911			2,297			311	-			
4.สุรินทร์	44,530		579		42	664			471	126			
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	111,864	-	13,852	-	96	15,422	-	-	2,426	-	-	366	-
1.อุบลราชธานี	49,671		7,298		96	6,149			1,502	-		169	
2.ยโสธร	14,648		547			1,024			159	-			
3.ศรีสะเกษ	35,683		5,468			7,917			497	-		197	
4.อำนาจเจริญ	11,862		539			332			268	-			

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	71,488	-	18,847	-	722	3,935	-	-	4,045	-	202	353	-
1.เชียงใหม่	38,906		14,206		722	1,974			2,523	-	202	132	
2.แม่ฮ่องสอน	9,578		64			569			250	-			
3.ลำปาง	13,939		3,365			696			550	-		221	
4.ลำพูน	9,065		1,212			696			722	-			
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	62,641	-	6,578	-	291	5,745	-	-	3,079	121	-	-	-
1.เชียงราย	29,970		4,332			4,286			1,231	-			
2.น่าน	12,265		543			336			952	-			
3.พะเยา	10,638		588		291	530			474	121			
4.แพร่	9,768		1,115			593			422	-			
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	92,666	-	9,765	-	848	7,467	-	-	791	263	209	-	-
1.พิษณุโลก	23,653		1,893		721	805			138	-			
2.ตาก	18,162		1,930			1,590			168	263			
3.เพชรบูรณ์	25,045		5,019			1,024			253	-			
4.สุโขทัย	14,714		121			2,619			127	-	209		
5.อุตรดิตถ์	11,092		802		127	1,429			105	-			
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	70,039	-	8,720	-	26	4,894	-	-	734	-	-	202	-
1.นครสวรรค์	25,171		5,085		26	2,191			601	-		202	
2.กำแพงเพชร	21,397		775			761			40	-			
3.พิจิตร	13,948		1,439			1,627			61	-			
4.อุทัยธานี	9,523		1,421			315			32	-			

4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลา	อว. (รร. สาลิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
รวมทั้งประเทศ	973,953	656,981	173,341	715	17,290	79,333	655	4,101	11,388	860	3,809	2,140	3,668
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	44,552	37,041	3,170	-	711	1,724	-	-	284	-	504	179	-
1.ลพบุรี	11,114	11,218	1,907		291	384			29	-	239		
2.ชัยนาท	4,280	2,997	-			190			-	-			
3.พระนครศรีอยุธยา	11,599	9,086	746		315	459			118	-			
4.สระบุรี	9,930	8,323	154		105	447			-	-			
5.สิงห์บุรี	2,954	2,835	-			82			129	-			
6.อ่างทอง	4,675	2,582	363			162			8	-	265	179	
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	181,347	96,392	42,002	715	8,644	5,782	-	4,101	614	-	955	-	2,000
1.ปทุมธานี	19,457	7,313	1,787		632	2,347			77	-			
2.นนทบุรี	16,917	9,905	5,154			1,871			-	-			
3.นครปฐม	15,344	7,784	4,082	715	2,258	975			33	-			
4.สมุทรปราการ	21,139	7,098	3,772			589			-	-			
5.กรุงเทพมหานคร	108,490	64,292	27,207		5,754			4,101	504	-	955		2,000
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	40,781	22,393	3,498	-	147	742	-	-	71	-	335	336	-
1.ราชบุรี	11,251	9,846	3,336		12	343			15	-			
2.กาญจนบุรี	14,757	5,900	105		135	335			51	-			
3.สุพรรณบุรี	14,773	6,647	57			64			5	-	335	336	

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี													
	จำนวน (คน)													
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ									
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิตลา	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบันบัณฑิตย	รร.กีฬา	กลาโหม
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	22,806	15,821	4,138	-	76	1,466	-	-	12	-	-	-	-	-
1.สมุทรสงคราม	2,539	2,234	84			312			-	-				
2.ประจวบคีรีขันธ์	6,184	5,600	2,381			197			12	-				
3.เพชรบุรี	8,277	4,121	1,065		76	-			-	-				
4.สมุทรสาคร	5,806	3,866	608			957			-	-				
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	70,659	51,040	19,146	-	-	4,589	-	-	271	-	592	175	-	-
1.นครศรีธรรมราช	20,955	17,816	4,258			947			139	-	303	175		
2.ชุมพร	8,482	4,593	192			297			22	-				
3.พัทลุง	7,256	4,382	1,565			807			-	-	289			
4.สุราษฎร์ธานี	16,430	9,824	2,457			1,342			25	-				
5.สงขลา	17,536	14,425	10,674			1,196			85	-				
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	35,017	19,874	9,310	-	43	1,957	-	-	63	-	-	172	-	-
1.ภูเก็ต	5,455	5,783	1,214		43	601			-	-				
2.กระบี่	7,606	3,341	1,855			539			31	-				
3.ตรัง	10,870	4,416	2,579			416			32	-		172		
4.พังงา	3,662	2,473	538			401			-	-				
5.ระนอง	2,758	1,583	205			-			-	-				
6.สตูล	4,666	2,278	2,919			-			-	-				
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	14,067	6,251	43,195	-	960	149	-	-	-	-	-	117	-	-
1.ยะลา	3,469	2,372	11,429			100			-	-		117		
2.ปัตตานี	4,331	2,681	18,344		960	9			-	-				
3.นราธิวาส	6,267	1,198	13,422			40			-	-				

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร. สวัสดิ์)	ท้องถิ่น	พญา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	43,588	48,374	7,532	-	1,015	4,696	655	-	223	-	-	178	-
1.ชลบุรี	21,926	30,272	4,608		1,015	2,330	655		62	-		178	
2.ฉะเชิงเทรา	10,448	8,337	1,461			492			107	-			
3.ระยอง	11,214	9,765	1,463			1,874			54	-			
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	29,798	21,420	3,236	-	289	3,316	-	-	36	290	237	64	1,668
1.จันทบุรี	8,914	4,103	1,111			91			-	-	237		
2.ตราด	3,653	2,166	-			58			12	-			
3.นครนายก	3,744	3,475	443		289	-			8	-		64	1,668
4.ปราจีนบุรี	6,593	6,986	1,534			873			16	-			
5.สระแก้ว	6,894	4,690	148			2,294			-	290			
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	53,965	48,105	2,486	-	48	3,150	-	-	1,511	-	-	-	-
1.อุดรธานี	20,964	23,448	1,128			2,182			559	-			
2.บึงกาฬ	7,597	5,939	-			-			79	-			
3.เลย	9,845	6,034	910		32	669			395	-			
4.หนองคาย	8,508	6,538	38		16	299			375	-			
5.หนองบัวลำภู	7,051	6,146	410			-			103	-			
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	36,877	25,258	368	-	11	1,811	-	-	375	60	-	-	-
1.สกลนคร	18,388	15,328	368			1,457			126	60			
2.นครพนม	12,112	7,327	-		11	265			212	-			
3.มุกดาหาร	6,377	2,603	-			89			37	-			

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิตลา	อว. (รร.สาริต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบันบัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	74,677	57,031	3,313	-	2,221	11,055	-	-	1,352	-	519	174	-
1.ขอนแก่น	26,789	24,520	1,599		1,121	5,283			482	-		174	
2.กาฬสินธุ์	14,147	9,500	223			2,696			305	-	262		
3.มหาสารคาม	14,170	8,322	464		1,100	2,307			288	-			
4.ร้อยเอ็ด	19,571	14,689	1,027			769			277	-	257		
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	96,461	60,640	4,154	-	277	19,507	-	-	1,047	126	171	-	-
1.นครราชสีมา	31,357	23,083	3,394		266	14,029			265	-	171		
2.ชัยภูมิ	14,570	10,729	56			4,198			309	-			
3.บุรีรัมย์	27,822	14,393	525			1,050			185	-			
4.สุรินทร์	22,712	12,435	179		11	230			288	126			
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	58,935	51,883	5,359	-	-	9,721	-	-	1,379	-	-	344	-
1.อุบลราชธานี	25,344	19,156	3,239			4,082			822	-		177	
2.ยโสธร	7,868	11,988	115			338			82	-			
3.ศรีสะเกษ	19,173	16,219	1,742			5,283			330	-		167	
4.อำนาจเจริญ	6,550	4,520	263			18			145	-			
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	41,013	27,131	13,239	-	738	1,024	-	-	1,806	-	244	240	-
1.เชียงใหม่	20,909	14,453	10,801		738	536			1,203	-	244	81	
2.แม่ฮ่องสอน	5,272	1,307	-			272			64	-			
3.ลำปาง	8,940	7,156	1,772			-			259	-		159	
4.ลำพูน	5,892	4,215	666			216			280	-			

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	ภาค/จังหวัด	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิตลา	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	พทยา	กทม.	สำนักพุทธฯ	ตชด.	สถาบันบัณฑิตย	รร.กีฬา
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	38,319	21,065	2,792	-	362	3,907	-	-	1,713	121	-	-	-
1.เชียงราย	16,499	9,958	1,873			3,256			726	-			
2.น่าน	8,324	3,027	163			119			416	-			
3.พะเยา	7,282	3,746	343		362	231			282	121			
4.แพร่	6,214	4,334	413			301			289	-			
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	51,991	30,026	3,282	-	754	3,028	-	-	322	263	252	-	-
1.พิษณุโลก	14,109	7,134	766		733	459			78	-			
2.ตาก	9,439	4,257	715			723			53	263			
3.เพชรบูรณ์	13,703	7,967	1,577			765			153	-			
4.สุโขทัย	8,305	4,945	-			908			38	-	252		
5.อุตรดิตถ์	6,435	5,723	224		21	173			-	-			
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	39,100	17,236	3,121	-	-	1,709	-	-	309	-	-	161	-
1.นครสวรรค์	14,163	7,543	2,059			765			267	-		161	
2.กำแพงเพชร	11,961	4,307	-			455			-	-			
3.พิจิตร	7,780	3,298	132			489			15	-			
4.อุทัยธานี	5,196	2,088	930			-			27	-			

คณะผู้จัดทำรายงาน

ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ดร.สุภัทธร จำปาทอง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
ดร.วีระ แข็งกสิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	ประธานคณะทำงาน
ดร.ทัศนีย์ พิศาลรัตน์คุณ	รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	คณะทำงาน
ดร.อรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	คณะทำงาน
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางนุชรี วัฒนเธียร	รักษาการนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นางสาววารุณี คำคลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นางศรุดา จันทรงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นายณัฐพงศ์ สุทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นายสุนทร คล้ายสุพรรณ	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Download ที่ www.moe.go.th
หัวข้อแหล่งรวมความรู้ (บทความที่น่าสนใจ)